

Возрастные особенности личности подростка



В возрасте 12-13 лет дети стоят на «огневом» рубеже. Еще не взрослые и ответственные, но уже не дети. И зачастую трудно родителям принять этот факт. Давайте охарактеризуем возрастные особенности младшего подростка:

12 лет - ребенок. Вспыльчивость частично проходит, отношение к миру более позитивно, растет автономия от семьи, растет влияние сверстников, заботится о внешности, растет интерес к противоположному полу.

13 лет - подросток. Обращенность внутрь (интровертность), самокритичность, чувствителен к критике, критически относится к родителям, избирателен в дружбе.

В 12—13 лет, наряду с общим принятием себя сохраняется и ситуативно отрицательное отношение ребенка к себе, обнаруживающее зависимость от оценок окружающих, прежде всего сверстников. В то же время критическое отношение подростка к себе, переживание недовольства собой сопровождается актуализацией потребности в самоуважении, общем положительном отношении к себе как личности.

В этом возрасте нормальным считается проявление негативизма и стремления познавать различные аспекты самого себя подростками. Родителям же важно научиться эффективному взаимодействию с ними.

Специфика данного возраста хорошо описывается с применением частицы «не»:

Не хотят учиться так, как могут;

Не хотят слушать никаких советов;

Не убирают за собой;

Не делают домашние дела;

Не приходят вовремя.

Встает вопрос: почему? Мы работаем, стараемся все им отдавать, покупаем разные вещи. А они НЕ... Что делать, чтобы «Не» приходило пореже?

Им не нужны ничьи советы, ведь им необходимы собственные ошибки.

Как это выглядит? Подростки могут пробовать курить, целоваться, обниматься, употреблять ненормативную лексику, пробовать спиртные напитки. Подчеркнем еще раз, что целью является сам факт опробования, познания, а не получение удовольствия. И через это опробование они познают себя, свои возможности. А что будет, если не дать им пробовать (ведь это же вредно для здоровья, вдруг привыкнут)? Здесь возможны различные варианты. Самым распространенным является «ядерный взрыв» в более позднем возрасте, когда, к примеру, молодой человек ударяется в употребление алкоголя, занимается рискованными видами спорта, не имея к этому иммунитета, не зная, как это делается, не обладая самоконтролем. Последствия таких действий легко представить. Другой вариант — страх вплоть до внутренней паники. Отказ от вечеринок, от межполового общения вплоть до ухода к виртуальным партнерам. Так, значит, давать им пробовать? Да. Но одновременно и нет.

Одного опробования для дальнейшей успешной жизни недостаточно. Необходимо, чтобы подросток осваивал взрослую позицию «Я признаю, что хотеть могу не только я, но и другие люди», «Я отдаю» и оставлял постепенно детскую «Я хочу, я беру». Что для этого нужно? Нужно, чтобы подросток имел возможность вносить реальный вклад в жизнь своей семьи.

Поэтому полезно прописать договор о правах и обязанностях подростка, а на каникулах предоставить ему возможность где-нибудь поработать. И тогда многие из тех Не, с которых мы начали свой разговор, будут постепенно уходить из жизни подростка. Он будет учиться не потому, что его заставляют, а понимая, что это нужно ему. Будет общаться, когда задерживается, потому что, будучи во взрослой позиции, пожалеет маму.

РОДИТЕЛЯМ МОЖНО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

1. Сотрудничество (жизнь в семье на равных)
2. Принятие самостоятельности ребенка
3. Признание взрослости
4. Любви и заботы
5. Слушателя и помощника
6. Ребенок личность - полноправный и полноценный член семьи.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Будьте другом и соратником своему ребенку.

Стремитесь к доверительным отношениям.

Не отвергайте своего ребенка, если у него возникла трудность. Проанализируйте вместе ситуацию, помогите ему. Найдите совместно пути решения.

Учите не пасовать перед трудностями, а справляться с ними.

Учите ребенка принимать ответственность за свои поступки и решения, предвидеть последствия поступков. Сформируйте у него потребность задаваться вопросом: "Что будет, если..."

Помните, что ваш ребенок полноправный член семьи и с его мнением надо считаться.

Дайте ребенку проявлять самостоятельность.

Не опаздывайте с ответами на его вопросы по различным проблемам физиологии.

Разговаривайте и слушайте своего ребенка, старайтесь понять его.

Старайтесь не ссориться на глазах у вашего ребенка. Он переживает разлад в семье гораздо глубже, чем вы.

Будьте внимательны к своему ребенку. Проявляйте терпение, хвалите, подбадривайте.

Помните, что родитель-эталон и модель поведения ребенка. Следите за собой.

Дарите любовь и нежность своему ребенку, ведь детьми остаются в любом возрасте.

*Педагог-психолог МБОУ «Центр
образования №3»*

Гашина Ольга Дмитриевна