

Принят как составная часть основной образовательной программы дошкольного образования на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Центр образования №3»  
О.В. Дивногорцева  
пр. № 433-а от 28.08.2025 г.

## **Учебный план**

реализации образовательной программы дошкольного образования

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Центр образования №3»

**на 2025- 2026 учебный год**

Тула 2025

## **Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Федеральный закон РФ «Об образовании»).

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Центр образования №3» (дошкольные отделения) реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учебный план МБОУ «Центр образования №3» (дошкольные отделения) на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; (с изменениями и дополнениями)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) (с изменениями и дополнениями)
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)
- Устав МБОУ «Центр образования №3»
- Общеобразовательная программа МБОУ «Центр образования №3» (дошкольные отделения)
- Примерная инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования Гербовой В.В., Комаровой Т.С., Дыбиной О.В., Васильевой М.А, Степаненкова Э.Я., Вераксы Н.Е., и др.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

В МБОУ «Центр образования №3» (дошкольные отделения) функционируют 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Возрастная группа</b>       | <b>Возраст детей</b> | <b>Количество групп</b> |
|--------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1            | Первая группа раннего возраста | (1-2 года)           | 1                       |
| 2            | 1 младшая группа               | (2-3 лет)            | 1                       |
| 3            | 2 младшая группа               | (3-4 года)           | 2                       |
| 4            | Разновозрастная группа         | (5-7 лет)            | 1                       |
| 5            | Разновозрастная группа         | (2- 4 года)          | 1                       |
| 6            | Разновозрастная группа         | (4-6 лет)            | 1                       |
| 7            | Средняя группа                 | (4-5 лет)            | 2                       |
| 8            | Подготовительная группа        | (6-7 лет)            | 2                       |

Учебный год в дошкольном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 29 мая. Дошкольные отделения работают в режиме пятидневной рабочей недели.

1 июня по 31 августа летняя оздоровительная работа. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Коллектив дошкольного отделения работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяют инвариантную (обязательная) и вариативную части. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение ФОП ДО, ФГОС ДО. Выполнение обязательной части ФОП ДО (составляет не менее 60 %) от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана,

формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику дошкольного отделения, в котором осуществляется образовательный процесс.

Согласно ФОП ДО, ФГОС ДО образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях:

**«Познавательное развитие»:** «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений».

**«Речевое развитие»:** «Развитие речи»

**«Художественно-эстетическое развитие»:** «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка».

**«Физическое развитие»:** «Физическая культура»

**«Социально-коммуникативное развитие»** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурное, экологическое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Экологическое развитие**  
«Социально-коммуникативное»  
«Познавательное»  
«Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие**  
«Познавательное»  
«Социально-коммуникативное»  
«Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие**  
«Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурное развитие**  
«Физическое развитие».

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группа общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, ФОП ДО в следующих видах деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей дошкольного возраста:

От 1,5 до 3 лет – 20 мин.

От 3 до 4 лет - 30 мин.

От 4 до 5 лет- 40 мин

От 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна.

От 6 до 7 лет- 90 мин

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Структура образовательного процесса дошкольного отделения:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7.00 до 9.00 – включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 10.50 часов – представляет собой:
  - организованную образовательную деятельность.
3. *Вечерний блок* – продолжительность с 15.40 до 19.00 часов – включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Учебный план МБОУ «Центр образования №3» (дошкольные отделения)  
на 2025 /2026 учебный год.**

| Образовательная область                         | Образовательная деятельность                                                 | Первая младшая группа (2-3 года)                                                                                                                                      |       | Вторая младшая группа (3-4 года) |       | Средняя группа (4-5 лет) |       | Старшая группа (5-6 лет) |       | Подготовительная группа (6-7 лет) |       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| <b>Познавательное развитие</b>                  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)                | В неделю                                                                                                                                                              | В год | В неделю                         | В год | В неделю                 | В год | В неделю                 | В год | В неделю                          | В год |
|                                                 |                                                                              | -                                                                                                                                                                     | -     | 1                                | 36    | 1                        | 36    | 1                        | 36    | 2                                 | 72    |
|                                                 | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)                                   | 1                                                                                                                                                                     | 36    | 1                                | 36    | 1                        | 36    | 1                        | 36    | 1                                 | 36    |
|                                                 | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | -                                                                                                                                                                     | -     | -                                | -     | -                        | -     | 1                        | 36    | 1                                 | 36    |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>       | ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология                                      | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда |       |                                  |       |                          |       |                          |       |                                   |       |
| <b>Речевое развитие</b>                         | Речевое развитие                                                             | 2                                                                                                                                                                     | 72    | 1                                | 36    | 1                        | 36    | 1                        | 36    | 1                                 | 36    |
|                                                 | Восприятие художественной литературы и фольклора                             | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области                                                               |       |                                  |       |                          |       |                          |       |                                   |       |
|                                                 | Подготовка к обучению грамоте                                                |                                                                                                                                                                       |       |                                  |       |                          |       | 1                        | 36    | 1                                 | 36    |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>      | Аппликация                                                                   | -                                                                                                                                                                     | -     | 1/2                              | 18    | 1/2                      | 18    | 1/2                      | 18    | 1/2                               | 18    |
|                                                 | Рисование                                                                    | 1                                                                                                                                                                     | 36    | 1                                | 36    | 1                        | 36    | 2                        | 72    | 2                                 | 72    |
|                                                 | Лепка                                                                        | 1                                                                                                                                                                     | 36    | 1/2                              | 18    | 1/2                      | 18    | 1/2                      | 18    | 1/2                               | 1     |
|                                                 | Музыкальное развитие                                                         | 2                                                                                                                                                                     | 72    | 2                                | 72    | 2                        | 72    | 2                        | 72    | 2                                 | 72    |
| <b>Физическое развитие</b>                      | Физическая культура                                                          | 3                                                                                                                                                                     | 108   | 3                                | 108   | 3                        | 108   | 3                        | 108   | 3                                 | 108   |
|                                                 | <b>ИТОГО</b>                                                                 | 10                                                                                                                                                                    | 360   | 10                               | 360   | 10                       | 360   | 13                       | 468   | 14                                | 504   |
| 36 занятий предусмотрено комплексной программой |                                                                              | 1ч 40мин                                                                                                                                                              |       | 2 ч30 мин                        |       | 3 ч 20 мин               |       | 5 ч 25 мин               |       | 7 ч 00 мин                        |       |

| <b>Образовательная область</b>             | <b>Образовательная деятельность</b>                                            | <b>Группа раннего возраста<br/>(1-2 года)</b>                                                                                                                         |              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                            |                                                                                | <b>В неделю</b>                                                                                                                                                       | <b>В год</b> |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)                  | -                                                                                                                                                                     | -            |
|                                            | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)                                     | -                                                                                                                                                                     | -            |
|                                            | Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | -                                                                                                                                                                     | -            |
|                                            | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                           | 3                                                                                                                                                                     | 108          |
|                                            | Игры -занятия со строительным материалом                                       | 1                                                                                                                                                                     | 36           |
|                                            | Игры -занятия с дидактическим материалом                                       | 2                                                                                                                                                                     | 72           |
|                                            | ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология                                        | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда |              |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Речевое развитие                                                               | -                                                                                                                                                                     | -            |
|                                            | Восприятие художественной литературы и фольклора                               | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области                                                               |              |
|                                            | Подготовка к обучению грамоте                                                  | -                                                                                                                                                                     |              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Аппликация                                                                     |                                                                                                                                                                       |              |
|                                            | Рисование                                                                      |                                                                                                                                                                       |              |
|                                            | Лепка                                                                          |                                                                                                                                                                       |              |
|                                            | Музыкальное развитие                                                           | 2                                                                                                                                                                     | 72           |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура                                                            |                                                                                                                                                                       |              |
|                                            | Развитие движений                                                              | 2                                                                                                                                                                     | 72           |
|                                            | <b>Итого</b>                                                                   | 10                                                                                                                                                                    | 360          |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|                                                          | Возрастные группы                 |                             |                             |         |                   |         |                   |         |                            |         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------|-------------------|---------|-------------------|---------|----------------------------|---------|
|                                                          | Вторая группа<br>раннего возраста | Первая<br>младшая<br>группа | Вторая<br>младшая<br>группа |         | Средняя<br>группа |         | Старшая<br>группа |         | Подготовительная<br>группа |         |
| Длительность условного<br>учебного часа (в минутах)      | 9                                 | 9                           | До 15                       |         | До 20             |         | До 25             |         | До 30                      |         |
| Количество условных учебных<br>часов в неделю            | Основн.                           | Основн.                     | Основн.                     | Дополн. | Основн.           | Дополн. | Основн.           | Дополн. | Основн.                    | Дополн. |
|                                                          | 10                                | 10                          | 10                          | -       | 10                | -       | 13                | -       | 14                         | -       |
| Общее астрономическое время<br>занятий в часах, в неделю | 1 ч. 30 мин.                      | 1 ч. 30 мин.                | 2 ч. 30<br>мин.             | -       | 3 ч. 20<br>мин.   | -       | 5 ч.25<br>мин.    | -       | 7ч.                        | -       |
| <b>ИТОГО:</b>                                            | 1 ч. 30 мин.                      | 1 ч. 30 мин.                | 2ч. 30 мин.                 |         | 3 ч. 20 мин.      |         | 5 ч. 25 мин.      |         | 7ч.                        |         |