

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №3»  
(МБОУ «Центр образования № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
города Тулы  
  
И.Л. Фельдман  
«  » января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации города Тулы  
  
Т.В. Золотова  
«  » января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Центр образования № 3»  
от 29.12.2022 г. № 862-а  
Директор МБОУ «Центр образования № 3»  
  
О.В. Дивногорцева  
«  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания работников  
МБОУ «Центр образования № 3»  
(протокол № 2 от 27.12.2022 г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования №3»**

**на 2023 – 2028 годы**

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 3»  
в статусе «Школа Минпросвещения РФ»  
на 2023-2028 г.г.**

**Миссия образовательной организации:**

- предоставление обучающимся максимальных возможностей получения качественного образования;
- образование и воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и профессионала, способного к построению лучшего будущего на основе развития и использования возможностей мотивации обучающихся в образовательном процессе

***Имиджевой характеристикой школы является слоган: «Храним традиции, открываем будущее».***

**Пояснительная записка**

В основу оценки результатов диагностики, предшествующей разработке данной Программы развития МБОУ «Центр образования № 3» на 2023-2028 г.г., легли магистральные направления (знание, здоровье, воспитание, творчество, профориентация) и ключевые смыслы (человек, общество, семья, страна, государство) проекта «Школа Минпросвещения РФ». Был определен индивидуальный уровень готовности ОУ к участию в проекте, зафиксировано наличие или отсутствие требуемых характеристик, выявлены дефициты, осуществлена инвентаризация имеющихся в распоряжении ОУ ресурсов. На основе полученной информации и была разработана настоящая Программа развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3» по результатам проведенной самодиагностики соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения РФ» на полном уровне. Незначительные дефициты выявлены по всем направлениям.

В связи с этим целью и задачами Программы развития являются определение «векторов перезагрузки», реализация мероприятий по направлениям и предполагаемым результатам «перезагрузки», достижение уровня **эталонной** «Школы Минпросвещения РФ» (статус РИП\ФИП).

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогического коллектива. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс

взаимосвязанных задач и мероприятий по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения РФ».

**Целевые программы процессного управления развитием ОУ по обеспечению основных целевых показателей «Школы Минпросвещения РФ» («Портфель» проектов как содержание программы развития)**

**Проект 1**

**«Школа со знаком качества»**

**(модуль «Знание: качество и объективность»)**

**Цели проекта:** Обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства школы, способствующих обеспечению устойчивых условий для формирования личной успешности каждого обучающегося

**Задачи проекта:** 1) обеспечение условий развития системы управления качеством образования на основе единых подходов к комплексному оцениванию образовательных достижений обучающихся;

2) совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования;

3) повышение конкурентноспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных предметов;

4) развитие функциональной грамотности обучающихся;

5) повышение учебной и познавательной мотивации обучающихся, повышение уровня образовательной активности школьников;

6) обновление инфраструктуры ОУ, мотивирующего образовательного пространства. Организация обучения через взаимодействие с пространством.

1. Анализ состояния образовательной организации по результатам самодиагностики, проведенной в рамках вхождения в проект «Школа Минпросвещения России».

Показатели	Рекомендации на основе самодиагностики	Целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства
<ul style="list-style-type: none"><li>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</li><li>Реализация единого календарно-тематического планирования</li><li>Реализация рабочих программ во внеурочной деятельности</li><li>Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования</li></ul>	По основным показателям данного модуля образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»: реализуются единые рабочие программы по учебным предметам с 1 по 9	<ul style="list-style-type: none"><li>С 1 сентября 2023 года переход на реализацию единых рабочих программ и календарно-тематического планирования по основным общеобразовательным предметам с 1 по 11 класс</li><li>Расширение перечня программ</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</li> <li>• Использование единой линейки учебников</li> <li>• Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</li> <li>• Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ</li> <li>• Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра</li> </ul>	<p>класс, так как на ФГОС третьего поколения перешли все классы начального и основного уровней образования, реализуется единое календарно-тематическое планирование в 1-9 классах, рабочие программы внеурочной деятельности. Реализация ФООП начального, основного и среднего общего образования</p> <p>В ОУ используется единая линейка учебников, применяется сетевая форма реализации образовательных программ, реализуется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p>	<p>внеурочной деятельности в рамках реализации школьных образовательного проекта «Школьный университет», образовательной модели «ТОЗ–класс», образовательной модели ранней профилизации «Педагогический класс «ПЕДстарт».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение сетевой формы реализации образовательных программ через организацию взаимодействия с высшими образовательными учреждениями региона, ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы учреждения для развития метапредметной естественнонаучной грамотности посредством опытно-проектной и экспериментально-исследовательской деятельности</li> <li>• Расширение направлений реализации положения по внутренней системе оценки качества образования</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Инструменты достижения нового качества образования

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- развитие метапредметной естественнонаучной грамотности посредством опытно-проектной и экспериментально-исследовательской деятельности;
- участие педагогов в реализации национальной системы профессиональной системы профессионального роста педагогических кадров;
- управление качеством образования в условиях обновленной учебной инфраструктуры;
- психологические тренинги «прокачки интеллекта» для обучающихся разных возрастных групп;
- система интеллектуальных мероприятий на всех уровнях общего образования;
- система внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности и естественно научной, технической направленности в системе дополнительного образования

## 3. Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «Знание: качество и объективность»

<i>Должность по штатному расписанию, расширение должностных обязанностей</i>	<i>Направление деятельности</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательной деятельности, руководство и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности школы
Методист	Организация методической, инновационной и опытно-экспериментальной работы
Куратор проекта	Школьный Центр качества образования
Куратор проекта	«Школа для жизни» (формирование функциональной грамотности)
Куратор проекта	«Школьный университет»
Куратор проекта	Образовательная модель «ТОЗ – класс»
Куратор проекта	Образовательная модель ранней профилизации «Педагогический

	класс «ПЕДстарт»
Куратор проекта	Конвергентное образовательное пространство «Возвращаем эксперимент в школу»
Куратор проекта	Школа абитуриента «Экзамен – на отлично!»
Куратор проекта	Куратор проектов по продвижению чтения
Куратор проекта	Центр детских инициатив
Заведующий школьного библиотечно – информационного центра	Организация работы по обеспечению широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к информации, связанной с организацией и содержанием образовательной деятельности
Куратор проекта	«Пятая интеллектуальная четверть»

#### 4. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «Знание: качество и объективность»

Образовательная инфраструктура по направлению «Знание: качество и объективность» представлена следующими составляющими:

- Школьный библиотечно-информационный центр
- Школьный минитехнопарк «IT- центр»
- Конференц-зал
- Предметные классы
- Мобильные классы
- Школьный образовательно-развлекательный кинозал
- Центр дистанционного обучения
- Конвергентная лаборатория (запуск с 1.09.2024)
- «Точки» функциональной грамотности

#### 5. Дорожная карта по реализации направления «Знание: качество и объективность»

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ	Сроки реализации	Планируемый результат
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах	Приведение в соответствие с ФГОС третьего поколения рабочих программ для 1-9 классов Составление рабочих программ по ФГОС СОО третьего поколения с использованием онлайн-конструктора	до 1.09.2023	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам в 1-9, 10-11 классах (с 1.09.2023)
Реализация единого календарно-тематического планирования в 1-11 классах	Разработка единого календарно-тематического планирования для 10-11 классов с учетом рабочих программ по ФГОС СОО третьего поколения	до 1.09.2023	Реализация единого календарно-тематического планирования для 1-9, 10-11 классов (с 1.09.2023)
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Совершенствование положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школа Минпросвещения РФ»	До 1.09.2023	Положение откорректировано в соответствии с Учетом задач проекта
Совершенствование материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС	Разработка проекта «Возвращаем эксперимент в школу». Запуск конвергентной лаборатории для развития метапредметной естественнонаучной грамотности посредством организации опытно-проектной и экспериментально-	До 1.09. 2024 г.	Вовлечение 20% обучающихся в деятельность конвергентной лаборатории

	исследовательской деятельности (модульный принцип: занимательная физика, 3D моделирование и т.д.), самостоятельной проектной деятельности		
	Разработка общеобразовательных программ в системе дополнительного образования для конвергентной лаборатории	До 1.09. 2024 г.	Вовлечение обучающихся в деятельность конвергентной лаборатории 20%
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Расширение применения сетевой формы реализации образовательных программ на базе ТГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого	До 1.09. 2023 г.	Расширение системы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет реализации сетевой формы взаимодействия
Расширение проектно - исследовательской деятельности на базе образовательной организации	Организация проектной деятельности обучающихся на базе конвергентной лаборатории	С момента запуска конвергентной лаборатории	Вовлечение обучающихся в самостоятельную проектную деятельность 10%
Формирование активной образовательной среды	Создание системы интеллектуальных мероприятий на всех уровнях получения общего образования (проект «Школа под открытым небом», акция «Все на диктант», Открытая устная математическая олимпиада, конкурс «Интеллектуальная школа. Правильно и быстро» и др.)	постоянно	Вовлечение обучающихся ОУ в интеллектуальные мероприятия 100%
	Организация деятельности Школы абитуриента «Экзамен – на отлично!»	С 1.09.2023 г.	Вовлечение не менее 90% обучающихся в занятия Школы абитуриента «Экзамен - на отлично!»
Формирование профильных сегментов в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения	Развитие системы профильного и предпрофильного обучения через реализацию проектов «Образовательная модель «ТОЗ-класс», «Образовательная модель «Педагогический класс «ПЕДстарт», «Школьный университет»	С 1.09.2023	Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации проектов в системе профильного и предпрофильного обучения
Формирование и развитие функциональной грамотности	Разработка и реализация проекта «Школа для жизни» (формирование функциональной грамотности)	С 1.09.2023	Реализация проекта «Школа для жизни» (формирование функциональной грамотности)
Проведение внутриучрежденческих диагностических мероприятий (в т.ч. и индивидуальных – по запросам обучающихся и родителей (законных представителей))	Создание школьного Центра качества образования	С 1.09.2023	Проведение диагностики, независимых оценочных процедур, в т.ч. для организации внеурочной деятельности. Разработка ежегодного календаря диагностики. Проведение тематических консультаций для учителей по результатам диагностик и мониторингов
Реализация единых подходов к	Расширение функциональных	С 1.09.2023	Расширение штатного

формированию кадровых ресурсов школы через реализацию модели «Лидеры образования»	подразделений ОУ, осуществляющих деятельность по направлению «Знание: качество и объективность» (расширение штатного расписания за счет введения должности «Методист» и расширения должностных обязанностей педагогических работников (кураторство проектов)		расписания и должностных обязанностей педагогических работников (введение должности «методист», кураторы проектов)
Создание Центра детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	Создание Центра детских инициатив	С 1.09.2023	Расширение детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности
Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся по развитию познавательной, интеллектуальной сферы, а также логического мышления	Разработка программ психологических тренингов для разных возрастных групп по развитию интеллекта. Проведение психологических тренингов для обучающихся разных возрастных групп. Интенсив – тренинг по развитию интеллекта «Мозг на 100%» (интеллект, память, креатив)	С 1.09. 2023	Увеличение доли обучающихся, участвующими во ВСОШ, иных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях и т.д. Увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных классах)

## Проект № 2 Инклюзивное образовательное пространство

Цели и задачи:

- 1) Проектирование инклюзивной среды с целью осуществления языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан;
- 2) раскрытие способностей всех обучающихся, в т.ч. учеников с особыми образовательными потребностями, к личностному росту и непрерывному развитию их внутреннего потенциала;
- 3) выработка инклюзивной культуры и практики взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- 4) создание дружественной образовательной среды, оказывающей положительное влияние на всех без исключения субъектов деятельности

### 1. Анализ состояния образовательной организации на основе самодиагностики

Показатели	Рекомендации на основе самодиагностики	Целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования</li> <li>• Разработанность локальных нормативных актов по организации</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Расширение перечня мероприятий по развитию инклюзивного образования.</li> <li>2)Продолжение работы по</li> </ol>	Разработка комплексно-целевой программы развития инклюзивного образования (при необходимости – наличии хотя бы 1 обучающегося с

<p>получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь</li> <li>• Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</li> <li>• Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования</li> <li>• Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>• Наличие специальных технических средств обучения</li> <li>• Реализация технологий\средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</li> <li>• Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>• Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию</li> </ul>	<p>обеспечению реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>3) Расширение перечня специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь</p> <p>4)Разработка (при необходимости) и обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>4)Регулярное обновление на сайте ОУ информацию по содержанию инклюзивного образования</p> <p>5) Обеспечение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками и рабочими тетрадями, но и дополнительными материалами</p> <p>6)Расширение технической обеспеченности реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>7) Обеспечение условий для повышения квалификации и переподготовки не менее 80% работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p> <p>8) Обеспечение участия специалистов ОУ в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта ОУ в области реализации инклюзивного образования</p>	<p>ОВЗ)</p> <p>Расширение возможностей электронного и дистанционного обучения, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Формирование инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.Инструменты достижения реализации поставленных целей проекта «Инклюзивное образовательное пространство»:

- Специальные образовательные программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (если такие имеются);
- дополнительные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности для данной категории обучающихся;
- включение детей в систему воспитательного пространства образовательной организации.



### 3. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «Инклюзивное образовательное пространство»

Образовательная инфраструктура по направлению «Инклюзивное образовательное пространство» представлена следующими составляющими:

- Центр дистанционного обучения
- Комната психологической разгрузки

### 4. Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «Инклюзивное образовательное пространство»

<i>Должность по штатному расписанию, расширение должностных обязанностей</i>	<i>Направление деятельности</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация разработки адаптированной образовательной программы (при необходимости), организация учебно-воспитательного процесса по адаптированной образовательной программе (при необходимости), руководство и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности для детей с ОВЗ, инвалидностью, детей-мигрантов
Социальный педагог	Поддержка, воспитание и адаптация обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-мигрантов
Педагог-психолог	Проведение просветительской, консультативной, диагностической, психопрофилактической работы с учащимися и родителями
Куратор проекта	«Полиэтничный класс»
Тьютор	Педагогическое сопровождение реализации учащимися, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов

### 5. Дорожная карта по реализации направления «Инклюзивное образовательное пространство»

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ	Сроки реализации	Планируемый результат
Расширение возможностей электронного и дистанционного обучения, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Создание Центра дистанционного обучения	До 1.09.2023	Увеличение количества детей, использующих возможности дистанционного обучения (дополнительно к реализации общеобразовательных программ в очном формате)
			Подключение 100% обучающихся к Цифровому образовательному контенту
Разработка специальных образовательных программ по организации получения	Разработка (при необходимости) локальных нормативных актов по организации получения образования	При наличии детей данной категории	Размещение данных локальных актов на сайте

образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		образовательной организации
	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов по организации получения образования на дому обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при необходимости)		Реализация образовательных потребностей детей с инвалидностью, ОВЗ (при наличии детей данной категории)
Обеспечить предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся с ОВЗ, инвалидностью необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Расширение перечня специалистов, оказывающих обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, детям иностранных граждан необходимую психолого-педагогическую и коррекционную помощь	По мере необходимости	Введение в штатное расписание должности социального педагога, тьютора (при необходимости)
Формирование инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода	Разработка проекта «Полиэтничный класс»	По мере необходимости, начиная с 1.09.2023	Реализация проекта «Полиэтничный класс»
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей-инофонов на основе Методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан	К 1.09.2023  Входная и промежуточная диагностика	Создание банка диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей-инофонов. Определение уровня владения русским языком детей-инофонов.
	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по изучению русского языка как неродного (при необходимости)	К 1.09.2023	Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного
	Разработка индивидуальных маршрутов работы с обучающимися - инофонами (при необходимости)	По мере необходимости	Реализация индивидуальных маршрутов работы с обучающимися-инофонами
	Разработка формы дневников наблюдений для отражения индивидуальных маршрутов работы с обучающимися данной категории, мониторинга эффективности данной работы (при необходимости)	К 1.09.2023	Ведение дневников наблюдений для отражения индивидуальных маршрутов работы с обучающимися данной категории, мониторинга эффективности данной работы
	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся – инофонов, принятие ими норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающихся – инофонов в микро- и макросреде (при необходимости)	По мере необходимости (при наличии обучающихся данной категории)	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся – инофонов, принятие

			ими норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающихся – инофонов в микро- и макросреде
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Проект № 3 «Воспитание. Чтобы рос человек»

Цели и задачи:

- 1) разработка и реализация Программы воспитания в соответствии с ключевыми проблемами воспитания, модели результативно-личностного воспитания;
- 2) профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы;
- 3) совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности, обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- 4) совершенствование форм воспитывающей деятельности;
- 5) управление развитием детского самоуправления и детско-юношеского движения, повышение роли школьного самоуправления в формировании ценностных ориентаций и расширении воспитывающей среды

#### 1. Анализ состояния образовательной организации на основе самодиагностики

Показатели	Рекомендации на основе самодиагностики	Целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства
Реализация рабочей программы воспитания	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания	Обновление (при необходимости) рабочей программы воспитания, внесение корректив в данный программный документ школы, реализация рабочей программы воспитания
Реализация календарного плана воспитательной работы	Продолжение работы по реализации календарного плана воспитания	Ежегодная корректировка календарного плана воспитательной работы
Реализация программы работы с родителями	Продолжение работы по реализации программы работы с родителями	Совершенствование Программы работы с родителями, в т.ч. детей, включенных в инклюзивное образовательное пространство. Поиск и реализация новых форм работы с родителями
	Создание консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Проведение консультационно-просветительских мероприятий для родителей (не менее 3)
Наличие комплекта государственной символики	Заданный уровень обеспечен	Расширение использования

(флаг, герб, аудиозапись гимна)		государственной символики РФ в образовательном пространстве ОУ
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	Продолжение работы по реализации положения об организации внутришкольного пространства	Расширение воспитательного потенциала инфраструктуры школы и образовательной среды
Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	Обеспечение работы по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы	Развитие бренда (узнаваемого стиля) ОУ
Наличие гимна школы	Заданный уровень обеспечен	-
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	Заданный уровень обеспечен	-
Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Расширение деятельности школьного медиацентра	Расширение медиапространства ОУ через использование мессенджеров социальных сетей и создание Телеграмм – канала
Участие в проекте «Орлята России»	Обеспечение участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»	Обеспечение участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
Наличие первичного отделения РДШ	Развитие первичного отделения РДШ	Развитие первичного отделения РДШ
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений
Наличие Штаба воспитательной работы	Продолжение работы по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	Обеспечение функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы.
Наличие Совета родителей/Совета отцов	Продолжение работы по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей /Совета отцов	Совершенствование деятельности Совета родителей
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обеспечение наличия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обеспечение деятельности советника по воспитательной работе
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Продолжение работы по обеспечению условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Актуализация программ повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Увеличение количества летних тематических смен в школьном лагере	Разработка новых программ летних тематических смен в школьном лагере «Березка»
Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	Продолжение работы по развитию комнаты/ уголка «Большой перемены»	Развитие комнаты «Большой перемены»

## 2. Инструменты достижения целей и задач проекта «Воспитание. Чтобы рос человек»:

- Реализация проектной деятельности в сфере воспитания;

- профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы;
- повышение профессиональной компетентности родителей по проблемам воспитания детей и подростков;
- повышение воспитательного потенциала образовательной среды школы;
- использование технологий поддержания школьных традиций

### 3. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «Воспитание. Чтобы рос человек»

Образовательная инфраструктура по направлению «Воспитание. Чтобы рос человек» представлена следующими составляющими:

- Зал России
- Штаб воспитательной работы
- Комната «Большой перемены»
- Актный зал
- Спортивный зал
- Школьный библиотечно-информационный центр
- Образовательно-развлекательный кинозал

### 4. Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «Воспитание. Чтобы рос человек»

<i>Должность по штатному расписанию, расширение должностных обязанностей</i>	<i>Направление деятельности</i>
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной деятельности, осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности
Советник директора по воспитанию	Взаимодействие с детскими общественными организациями
Педагог-организатор	Формирование воспитательной среды в ОУ, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных ценностей и идеалов
Социальный педагог	Поддержка, воспитание и адаптация обучающихся
Педагог-психолог	Поддержка детских объединений, ученического самоуправления
Куратор проекта	«Широка страна моя родная»
Куратор проекта	«9 дней до Победы»
Куратор проекта	«Школа под открытым небом»
Куратор проекта	Инновационный образовательный проект «Школа для жизни. Модули социальных практик»
Куратор проекта	«Страна. События. Люди»
Куратор проекта	Общешкольный форсайт-проект создания сетевой инфраструктуры и дружественного интерьера «Школа – территория успеха»
Куратор проекта	«Театр начинается с детства»
Куратор проекта	Центр детских инициатив

### 5. Дорожная карта по реализации направления «Воспитание. Чтобы рос человек»

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы	Сроки реализации	Планируемый результат

	образования РФ		
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Подача заявки от имени ОУ на участие в проекте «Орлята России». Регистрация обучающихся на сайте проекта «Орлята России». Участие в треках проекта «Орленок». Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»	Август 2023 г. Сентябрь 2023 г.  В течение 2022-2023 учебного года и постоянно	Вовлечение не менее 90% обучающихся 104 классов в проекте «Орлята России»
Реализация единых подходов к формированию кадровых ресурсов школы через реализацию модели «Лидеры образования»	Введение должности «советник директора по воспитанию», расширение функциональных обязанностей (кураторство проектов)	С 1.09.2023	Расширение штатного расписания за счет введения должностей «советник директора по воспитанию», и расширение функциональных обязанностей (кураторство проектов) Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию
Увеличение количества тематических смен в пришкольном лагере	Организация осенней тематической смены «Осень знаний и творчества» в школьном лагере дневного пребывания «Березка»	Период осенних каникул	Увеличение количества тематических смен в школьном лагере
Подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства» Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в формате дистанта	С 1.09.2023 г.	Повышение компетентности родителей как участников образовательных отношений
Совершенствование инфраструктуры образовательной среды образовательного учреждения	Оформление зоны фойе 2 этажа «Города России» и других (в соответствии с содержанием реализуемых проектов)	2022-2023 учебный год	Оформление рекреаций школы в соответствии с содержанием реализуемых проектов
	Обеспечить уголок «Большой перемены» необходимыми материалами для реализации проектов	С 1.09.2023	Оформление уголка «Большой перемены»
Совершенствование системы воспитательной работы, развитие проектной деятельности	Организовать Штаб воспитательной работы	С 1.09.2023 г.	Осуществление единого подхода в сфере воспитательной работы Разработка и реализация проектов в воспитательной деятельности
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Постоянно	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания

Развитие системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования	Коррекция имеющихся программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Ежегодно, на начало учебного года	Коррекция имеющихся программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
Создание бренда (узнаваемого стиля)	Разработка мерчей, собственного мессенджера и стикеров	2023-2028г.г.	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.

#### Проект № 4 «Творчество. Школа – территория развития талантов»

Цели и задачи:

1) формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

##### 1. Анализ состояния образовательной организации на основе самодиагностики

Показатели	Рекомендации на основе самодиагностики	Целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Расширение перечня реализуемых направлений ДОД	Расширение перечня всех реализуемых направлений ДОД: техническое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	Предоставление обучающимся более широких возможностей для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Организация не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Совершенствование деятельности существующих объединений и коллективов Организация деятельности школьного театра для обучающихся основной школы «Момент»
Сетевое взаимодействие (организация культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT – кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Организация работы по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов «наставничества школьных команд»)	Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств
Организация летнего лагеря (тематических смен),	Продолжение активной	Обеспечение условий для

в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	деятельности по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД	расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период
Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Использование мобильных учебных комплексов	Расширение использования мобильных учебных комплексов во внеурочной творческой деятельности
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Функционирование в режиме школы полного дня	Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе полного дня

2. Инструменты достижения целей и задач проекта «Творчество. Школа – территория развития талантов»:

- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования творческой направленности;
- разработка и реализация проектов творческой направленности;
- организация деятельности школьных театров;
- организация деятельности школьных СМИ;
- сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение творческих обучающихся

3. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «Творчество. Школа – территория развития талантов»

Образовательная инфраструктура по направлению «Творчество. Школа – территория развития талантов» представлена следующими составляющими:

- Зал хореографии
- Актный зал
- Бульвар читающих людей
- Школьный библиотечно-информационный центр
- Школьная изостудия

4. Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «Творчество. Школа – территория развития талантов»

<i>Должность по штатному расписанию, расширение должностных обязанностей</i>	<i>Направление деятельности</i>
Заместитель директора по воспитательной работе	Разработка воспитательной политики по формированию эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся
Советник директора по воспитанию	Расширение культурно-образовательных практик
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых обучающихся
Куратор проекта	«Театр начинается с детства»
Куратор проекта	Центр детских инициатив
Куратор проекта	«Новогодний калейдоскоп»
Куратор проекта	«Каждый класс - хор!»



5. Дорожная карта по реализации направления «Творчество. Школа-территория развития талантов»

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ	Сроки реализации	Планируемый результат
Расширение перечня реализуемых направлений ДОД	Запуск деятельности театральной студии для учащихся основной школы «Момент»	С 1.09.2023	Вовлечение обучающихся 5-9 классов в творческую театральную деятельность
	Расширение спектра реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлению «Творчество»	Постоянно	Разнообразие школьной внеурочной деятельности
Расширение сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств	Заключение договора о сетевом взаимодействии с филиалом ГУК ТО «Объединение Тульский музей изобразительных искусств» (Музей «П.Н. Крылова») Реализация сетевых проектов по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности творческой направленности
Увеличение мобильных комплексов (в т.ч. библиотечных) в творческой деятельности	Приобретение мобильной арт-мастерской для оснащения школьной изостудии	2023 год	Вовлечение не менее 10% обучающихся в творческую работу с использованием мобильной арт-мастерской
Внедрение в практику работы общешкольных творческих проектов	Разработка и реализация общешкольных творческих проектов	На постоянной основе	Увеличение количества реализуемых в ОУ творческих мероприятий и проектов, вовлечение большего количества обучающихся в реализацию школьных творческих проектов
Повышение уровня творческой активности обучающихся	Расширение базы данных конкурсных мероприятий для талантливых детей по различным видам интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности	На постоянной основе	Расширение базы конкурсных мероприятий (не менее чем на 3)
	Расширение общешкольных культурно-образовательных практик как механизма развития интеллектуальных, культурных и духовно нравственных качеств	Постоянно	Увеличение общешкольных культурно-образовательных практик (не менее чем на 2)
Развитие музыкальной культуры обучающихся как части духовной культуры через коллективную исполнительскую	Разработка и реализация педагогического проекта «Каждый класс - хор!» (модель- класс-хор)	С 1.09.2023	Внедрение модели «класс-хор»

деятельность – пение в хоре			
-----------------------------	--	--	--

## Проект № 5 «Профориентация. Ты, твоя профессия и твое будущее!»

Цели и задачи:

- 1) разработка моделей сопровождения профессиональной ориентации школьников в образовательной организации, организация различных форматов профориентационной работы;
- 2) осуществление ранней профориентации как основы самоопределения учащихся

### 1. Анализ состояния образовательной организации на основе самодиагностики

Показатели	Рекомендации на основе самодиагностики	Целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства
Реализация календарного плана профориентационной работы	Продолжение работы по реализации календарного плана профориентационной работы	Разработка новых форматов профориентационной работы, программы профориентационной работы
Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности	Продолжение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	Расширение должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе за счет ведения комплексной работы по профориентационной деятельности
Профориентация. Реализация программы работы с родителями	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации обучающихся	Разработка модуля «Работа с родителями» при организации деятельности Центра профориентационной работы
Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Более активное использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Заключение соглашений с партнерами – предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Дальнейшая реализация соглашений с предприятиями и организациями – партнерами (ОАО «Императорский Тульский оружейный завод» - дальнейшая реализация модели «ТОЗ – класс», Соглашение о сотрудничестве при осуществлении совместной деятельности министерства образования Тульской области, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» от 4.12. 2020 – класс психолого-педагогической направленности)
Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы	Расширение содержания профориентационных блоков, введенных в учебные предметы.
		Оборудование педкласса, расширение оборудования «ТОЗ –

		класса»
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными\производственными задачами и т.д.	Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами	Разработка исследовательских проектов, связанных с реальными/производственными задачами в ходе изучения курсов «Технология», «Индивидуальный проект» и в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</li> <li>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение перечня профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>Активизация работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</li> <li>Продолжение работы по организации профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей</li> </ul>	Расширение использования платформы <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> и проекта «Билет в будущее» для совершенствования профориентационной деятельности в образовательной организации
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Продолжение работы по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей (ежегодно)
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия - моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Отсутствие работы по показателю	Обеспечение участия обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия - моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Расширение участия обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
Участие обучающихся в профориентационной смене	Отсутствие	Организация участия обучающихся в профориентационной смене
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности	Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности
Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Отсутствие	Организация участия обучающихся в профильных техноотрядах
Внедрение системы профильных элективных курсов	Отсутствие	Разработка и внедрение профильных элективных курсов
Обеспечение условий для обучения педагогов по подготовке педагогов - навигаторов	Расширение подготовки педагогов-навигаторов	Увеличение количества педагогов, прошедших подготовку как педагоги-навигаторы

2. Инструменты достижения целей и задач проекта «Профориентация. Ты, твоя профессия и твое будущее!»:

- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования профориентационной направленности;
- разработка и реализация проектов профориентационной направленности;
- организация деятельности Центра профориентационной работы;
- включение вопросов профориентации в содержание учебных предметов;
- деятельность тьютора по профориентации;
- активное профориентационное тестирование обучающихся;
- разработка и реализация проекта «Чтобы рос человек»;
- активное участие в проекте «Билет в будущее»

3. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «Профориентация. Ты, твоя профессия и твое будущее!»

Образовательная инфраструктура по направлению «Профориентация. Ты, твоя профессия и твое будущее!» представлена следующими составляющими:

- Зал коворкинга
- Школьный библиотечно-информационный центр

4. Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «Профориентация. Ты, твоя профессия и твое будущее!»

<i>Должность по штатному расписанию, расширение должностных обязанностей</i>	<i>Направление деятельности</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработка основных направлений деятельности по профориентации
Педагог-психолог	Профориентационное тестирование
Тьютор по профориентации	Деятельность Центра профориентационной работы
Куратор проекта	«Ты, твоя профессия и твое будущее!»
Куратор проекта	Чтобы рос человек

5. Дорожная карта по реализации направления «Профориентация. Ты, твоя профессия и твое будущее!»

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ	Сроки реализации	Планируемый результат
Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий «Билет в будущее»	Включение в реестр, проведение мероприятий, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	В соответствии с проектом «Билет в будущее»	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий «Билет в будущее»

	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	В соответствии с проектом «Билет в будущее»	Проведение профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»
	Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»		
	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В соответствии с проектом «Билет в будущее»	Увеличение количества обучающихся, участвующих в фестивале профессий «Билет в будущее»
Соглашение с партнерами – предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Продолжение действия соглашений с ОАО «Императорский Тульский оружейный завод», ТГПУ им. Л.Н. Толстого	В течение 2023-2028 г.г.	Реализация соглашений о взаимном сотрудничестве
Участие обучающихся в профориентационной смене	Организовать участие обучающихся 10 педагогического класса в профориентационной смене на базе ВДЦ «Орленок»	2022-2023 учебный год	Вовлечение 10% обучающихся педагогического 10 класса в профильных профориентационных сменах
Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Набор обучающихся – участников профильных техноотрядов. Участие в конкурсном отборе для участия в профильных техноотрядах	Начиная с 1.09.2023 г.	Реализация возможности участия обучающихся в профильных техноотрядах
Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по профориентации в 1-4, 5-9, 10-11 классах: «Тропинка в профессию» (1-4 классы); «Профориентация: Восхождение к педагогической профессии/школа вожатых» (7 класс); «Профориентация: Профессия – инженер» (7 класс); «Профориентация: Предметы труда инженера» (8 класс); «Профориентация: Мастерская публичного выступления/Психология общения» (10 класс) «Профориентация: Время инженеров» (10 класс)	С 1.09.2023	Вовлечение 100% обучающихся 1-11 классов в профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности
Разработка профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы	Разработка профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы	С 1.09.2023	Реализация профориентационных блоков в учебных предметах
	Разработка и реализация общешкольного профориентационного проекта «Ты, твоя профессия и твое будущее!»	С 1.01.2023	Реализация общешкольного профориентационного проекта «Ты, твоя профессия и твое будущее!» (ежегодно, с 2023 г.)
Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными	Организация проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными	С 1.09.2023	Защита проектов, связанных с реальными жизненными/производственн

жизненными/производственными задачами и т.д.	жизненными/производственными задачами и т.д.		ыми задачами и т.д.
Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего (на базе исторических парков «Россия – моя история»)	Набор групп по площадкам проекта «Лаборатория будущего». Посещение мультимедийных выставок проекта «Лаборатория будущего»	Начиная с 2023 г.	Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу на площадках проекта «Лаборатория будущего»
Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка профильных элективных курсов	2023-2028 г.г.	Увеличение количества и разнообразия профильных элективных курсов
Обучение педагогов по программе педагогов – навигаторов	Обучение педагогов – навигаторов	С 1.09.2023	Увеличение количества педагогов, прошедших подготовку как педагогич-навигаторы
Совершенствование системы профессиональной ориентации	Совершенствование модели «ТОЗ – класс». Организация и проведение выездной проектно-конструкторской школы (на базе ОАО «Императорский Тульский оружейный завод») для разработки инженерных проектов	По мере необходимости	Организация и проведение выездной проектно-конструкторской школы (на базе ОАО «Императорский Тульский оружейный завод») для разработки инженерных проектов
	Совершенствование модели «ТОЗ – класс». Разработка и реализация курса «Жизненный цикл инженерного проекта»	С 1.09.2023	Разработка и реализация курса «Жизненный цикл инженерного проекта»
	Организация деятельности Лаборатории инженерных технологий совместно с Тульским государственным университетом	Постоянно	Реализация плана деятельности Лаборатории инженерных технологий совместно с Тульским государственным университетом
Психологическое сопровождение обучающихся	Организация психологического сопровождения обучающихся, реализация подпроекта психологического сопровождения «Я-профи»	По отдельному плану	Реализация подпроекта психологического сопровождения «Я-профи»
Разработка и реализация проекта «Чтобы рос человек»	Разработка и реализация проекта «Чтобы рос человек»	С апреля 2023 г.	Реализация проекта

### Проект № 6 «Здоровье»

Цели и задачи:

- 1) формирование здоровьесберегающей среды, разработка программ здоровьесбережения, физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивный мир школы», модели деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся;
- 2) активизация физкультурно-оздоровительной работы, вовлечение обучающихся в ВФСК «ГТО»
- 3) разработка единых подходов к организации и контролю здорового питания;
- 4) совершенствование материально-технической базы учреждения, спортивной инфраструктуры;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся

## 1. Анализ состояния образовательной организации на основе самодиагностики

Показатели	Рекомендации на основе самодиагностики	Целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства
Реализация единых подходов к контролю горячего питания	Реализация	Совершенствование деятельности по пропаганде основ здорового и правильного питания
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	Разработка и реализация программ просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Обеспечение развития от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе	Реализация деятельности школьного спортивного клуба «Реал-спорт»
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением	Активное вовлечение обучающихся всех возрастных категорий в ВФСК «ГТО»
Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Продолжение работы по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Обеспечение участия обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Обеспечение участия обучающихся в индивидуальных и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня
Разработанность программы здоровьесбережения	Продолжение работы по реализации программы здоровьесбережения	Совершенствование программы здоровьесбережения

## 2. Инструменты достижения целей и задач проекта «Здоровье»:

- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- организация деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся;
- проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- спортивная инфраструктура образовательного учреждения;
- реализация здоровьесберегающих технологий

## 3. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «Здоровье»

Образовательная инфраструктура по направлению «Здоровье» представлена следующими составляющими:

- спортивный зал;
- многофункциональная спортивная площадка;
- баскетбольная площадка;

- зал хореографии;
- беговая дорожка

#### 4.Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «Здоровье»

<i>Должность по штатному расписанию, расширение должностных обязанностей</i>	<i>Направление деятельности</i>
Руководитель Центра содействия укреплению здоровья обучающихся	Организация деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся
Куратор проекта	Спортивный мир школы

#### 5.Дорожная карта по реализации направления «Здоровье»

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ	Сроки реализации	Планируемый результат
Расширение перечня программ внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	2023-2028 г.г.	Расширение перечня программ внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
Управление формированием культуры здоровья участников образовательных отношений как базовой ценности	Организация деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся	С 1.09.2023	Наличие и организация действия Центра содействия укреплению здоровья обучающихся
	Разработка программы «Спортивный мир школы», физкультурно-спортивных акций (типа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»)	С 1.09.2023	Наличие и реализация программы физкультурно-спортивных мероприятий «Спортивный мир школы»
Увеличение охвата обучающихся ВФСК «ГТО»	Регистрация всех обучающихся, интересующихся спортом, на сайте ВФСК «ГТО»		Получение знаков ГТО не менее 10% обучающихся
	Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка внеурочной деятельности «ОФП»		
	Прохождение тестов ГТО		
Популяризация спорта, здорового образа жизни	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий	Постоянно	Вовлечение 100% обучающихся в проведение физкультурно-спортивных мероприятий

#### Проект № 7 «Продвижение. Успешный учитель – успешный ученик»

Цели и задачи:

- 1)непрерывное внутриучрежденческое повышение квалификации педагогических работников;



2) включение педагогических работников в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность

#### 1. Анализ состояния образовательной организации на основе самодиагностики

Показатели	Рекомендации на основе самодиагностики	Целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания
Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам	
Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педработников получает поддержку региональных методистов	
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
Разработанность положения о развитии системы наставничества	Обеспечение условий, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки	
Участие педагогов в конкурсном движении	Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсном движении

#### 2. Инструменты достижения целей и задач проекта «ПродВИЖение. Успешный учитель-успешный ученик»:

- Наличие системы наставничества;
- Наличие системы внутриучрежденческого повышения профессионального мастерства педагогических кадров ;
- Наличие и организация деятельности виртуального методического кабинета.

#### 3. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «ПродВИЖение. Успешный учитель- успешный ученик»

Образовательная инфраструктура по направлению «ПродВИЖение. Успешный учитель – успешный ученик» представлена следующими составляющими:

- Наличие учебного кабинета для классов психолого-педагогической направленности со сменными экспозициями, посвященные педагогической профессии;
- Наличие лаборатории начинающего педагога;

#### 4. Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «ПродВИЖение. Успешный учитель – успешный ученик»

Должность по штатному расписанию,	Направление деятельности
-----------------------------------	--------------------------

<i>расширение должностных обязанностей</i>	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработка и реализация внутриучрежденческой системы повышения квалификации
Методист	Организация и проведение методических мероприятий (в т.ч. методический абонемент, виртуальный методический кабинет)

**5. Дорожная карта по реализации направления «ПродВИжение. Успешный учитель – успешный ученик»**

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ	Сроки реализации	Планируемый результат
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Организовать прохождение КПК педагогами ОУ по ФГОС третьего поколения	2023-2028 г.г.	Повышение квалификации более 80% педагогических работников по ФГОС третьего поколения
	Увеличение количества педагогических работников, привлекаемых к работе на региональной стажировочной площадке по проблеме «Качество образования» и задействованных в реализации проекта «500+» как школы – куратора ШНОР	2023-2028 г.г.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
	Разработка экспозиции и наполнение информационно-методическими материалами лаборатории начинающего педагога	2023-2028 г.г.	Наличие учебного кабинета для классов психолого-педагогической направленности со сменными экспозициями, посвященные педагогической профессии; наличие лаборатории начинающего педагога
Развитие системы наставничества	Разработка и постоянное совершенствование школьной модели наставничества	С 1.09.2023 и постоянно	Развитие системы наставничества, повышение уровня профессионального мастерства начинающих педагогов
Разработка модели методической службы на основе актуальных задач школы	Разработка и реализация модели методической службы школы «ПродВИжение»	С 1.09.2023 г.	Повышение квалификации педагогических кадров Использование разнообразных форм методической работы
Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация участия педагогических работников в конкурсном движении	Постоянно	Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Разработка системы внутриучрежденческого повышения профессионального мастерства педагогических кадров	Создание и развитие виртуального методического кабинета как формы профессионального педагогического сообщества	С 1.09.2023	Повышение квалификации педагогических кадров Использование разнообразных форм методической работы
	Разработка и реализация модели методического абонемента как формы группового наставничества	С 1.09.2023	Повышение квалификации педагогических кадров Использование разнообразных форм методической работы
Ра			

## Проект № 8 «Школьный климат. Школа – территория комфорта»

Цели и задачи:

- 1) создание благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации;
- 2) повышение вовлеченности обучающихся в образовательный процесс как противодействие снижению академической мотивации и успеваемости

### 1. Анализ состояния образовательной организации на основе самодиагностики

Показатели	Рекомендации на основе самодиагностики	Целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Реализация разработанных локальных актов
Наличие педагога-психолога в образовательной организации	Создание условий для развития деятельности педагога - психолога	Деятельность педагога-психолога
Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию служб в общеобразовательных организациях	Развитие психологической службы	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование
Наличие в организации социального педагога	Создание условий для развития деятельности социального педагога	Деятельность социального педагога
Наличие психологической службы	Продолжение работы по развитию психологической службы	Деятельность психологической службы
Разработанность антибуллинговой программы	Продолжение работы по обеспечению реализации антибуллинговой программы	Наличие и реализация антибуллинговой программы
Наличие коворкинга в образовательной организации	Развитие коворкинга в образовательной организации	Создание зоны коворкинга в образовательной организации в рамках проекта «Шире школьных

		стен»
Наличие уголка психологической разгрузки	Продолжение работы по развитию уголка психологической разгрузки	Наличие кабинета психологической разгрузки
Повышение родительской компетентности по психологическим проблемам школьников		Повышение родительской компетентности по психологическим проблемам школьников

2. Инструменты достижения целей и задач проекта «Школьный климат. Школа – территория комфорта»:

- Наличие психологической службы и организация психологического сопровождения;
- Благоприятная для всех участников образовательных отношений психологическая среда
- Функционирование школьной службы применения.

3. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «Школьный климат. Школа – территория комфорта»

Образовательная инфраструктура по направлению «Школьный климат. Школа – территория комфорта» представлена следующими составляющими:

- Наличие кабинета психологической разгрузки;
- Наличие зоны активного и тихого отдыха;
- Наличие зоны коворкинга

4. Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «Школьный климат. Школа – территория комфорта»

<i>Должность по штатному расписанию, расширение должностных обязанностей</i>	<i>Направление деятельности</i>
Куратор проекта	«Шире школьных стен»

5. Дорожная карта по реализации направления «Школьный климат»

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ	Сроки реализации	Планируемый результат
Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	До 1.09.2023 и далее - по мере необходимости	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации до 2025 года	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Постоянно	
	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации до 2025	По отдельному плану	Внедрение Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года

года		
Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы	По отдельному плану	
Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности среды школы	По отдельному плану	Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее 10%)
Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности	По отдельному плану	Создание благоприятной для всех участников образовательных отношений психологической безопасности образовательной среды
Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия	По отдельному плану	Осуществление эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений
Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия	По отдельному плану	Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3)
Актуализация карты «горячих точек» школы – мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки и т.д.)	По мере необходимости	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга и школьных конфликтов к нулю
Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу	В течение учебного года	Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга
Создание правил и комитета по противодействию (антибуллинговый комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство)	К 1.11.2023	
Составление антибуллинговой программы	К 1.09.2023	
Диагностика уровня буллинга по классам	По отдельному графику	

### Проект № 9 «Образовательная среда, создание условий. «Шире школьных стен»»

Цели и задачи:

1)осуществление системного развития школьной техносферы, интерактивной среды, предметно-пространственной среды воспитания в образовательном учреждении

1.Анализ состояния образовательной организации на основе самодиагностики

Показатели	Рекомендации на основе	Целевые ориентиры развития в
------------	------------------------	------------------------------

	самодиагностики	идеологии единого образовательного пространства
Использование ФГИС «Моя школа»	Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	Расширение оснащенности IT-оборудованием Формирование инновационного образовательного поведения педагогов и школьников
Эксплуатация информационной системы управления образования	Интеграция системы управления с региональными информационными системами	Расширение эксплуатации информационной системы управления
Подключение школы к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	Обеспечение введения собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий
Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Продолжение работы по более активному использованию ИКОП («Сферум»)	
Реализация государственно - общественного управления	Продолжение работы по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно - общественного управления	

2. Инструменты достижения целей и задач проекта «Образовательная среда, создание условий. «Шире школьных стен»»:

- Предметно-пространственная среда образования
- Наличие возможностей для организации дистанционного обучения.

3. Модель образовательной инфраструктуры по направлению «Образовательная среда, создание условий»

Образовательная инфраструктура по направлению «Образовательная среда, создание условий» представлена следующими составляющими:

- Наличие зоны коворкинга
- Наличие зоны активного и тихого отдыха
- Наличие центра дистанционного обучения

4. Функциональные подразделения ОУ, осуществляющие деятельность по направлению «Образовательная среда, создание условий. «Шире школьных стен»»

<i>Должность по штатному расписанию, расширение должностных обязанностей</i>	<i>Направление деятельности</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Планирование мероприятий по направлению «Образовательная среда, создание условий»

5. Дорожная карта по реализации направления «Образовательная среда, создание условий. «Шире школьных стен»»

Задача	Мероприятия по достижению полного (эталонного) уровня, включающего в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ	Сроки реализации	Планируемый результат
Использовать ФГИС «Моя школа»	Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	С момента запуска	100% использование педагогическими работниками, обучающимися ФГИС «Моя школа»
Использовать Цифровой образовательный контент	Обеспечение доступа к ЦОК всех педагогических работников и обучающихся	С 1.01. 2023	Использование Цифрового образовательного контента 100% педагогическими работниками и не менее 90% обучающимися
Предоставить учащимся доступ к электронным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Совершенствование материально-технической оснащенности школьного библиотечного информационного центра	По мере поступления финансовых средств	Предоставление учащимся доступа к электронным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам
Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»	С 1.01. 2023	Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество
Совершенствовать материально-техническую базу учреждения	Приобретение системы совместной работы на основе принципа bring your own device Приобретение интерактивной панели для презентационной зоны коворкинга	2023-2028г.г.	Активизация использования IT технологий в образовательном процессе
Развивать государственно-общественное управление	Внедрение электронных систем управления, электронного документооборота, технологий бережного образования	2023-2028 г.г.	Повышение эффективности управления школой
Организация предметно-пространственной среды воспитания	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности	2024-2028 г.г.	Повышение воспитательного потенциала предметно-пространственной среды воспитания
	Разработка, оформление, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (к уже имеющимся) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России	С 1.09.2023	
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об	С 1.09.2023	

	интересных событиях		
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	С 1.09.2023	
	Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного и тихого отдыха	С 1.09.2023	
	Поддержание стеллажей свободного книгообмена на Бульваре читающих людей	С 1.09.2023	