

Положение рассмотрено и
принято Управляющим
советом Центра
(протокол № 5 от 29.03.2022)



Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования № 3»
О.В. Дивногорцева
Пр. № 185- а от 30.03.2022

ПРАВИЛА

внутреннего распорядка обучающихся по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3» (далее - Правила) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 2 июля 2021 года,
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №3» (далее – Центр).

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся дошкольных отделений Центра по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам (далее – дошкольные отделения):

1.3. Дисциплина в дошкольных отделениях поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися дошкольных отделений Центра и их родителями (законными представителями). Правила находятся в каждой возрастной группе и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.5. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в Центре.

2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

2.1. Пребывание обучающихся в дошкольных отделениях осуществляется с 7.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Прием детей в ДООУ осуществляется с 7.00 часов до 8.00 часов.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольное отделение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

2.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольное отделение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.4. Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с Уставом Центра и реализуемой образовательной программой:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;

- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.5. Основу режима составляет установленный в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

2.6. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.7. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.8. В дошкольных отделениях организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.9. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

2.10. Согласно действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», начало занятий (непосредственной образовательной деятельности) — не ранее 8:00, окончание занятий — не позднее 17:00.

2.11. Продолжительность непрерывной НОД составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Для детей до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.12. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультурная минутка.

2.13. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным приказом директора Центра.

3. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- 3.1.1. Предоставление условий с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы;
- 3.1.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.1.4. Свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.1.5. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 3.1.6. Перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования;
- 3.1.7. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.8. Бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных требований;
- 3.1.9. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Центра;
- 3.1.10. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- 3.1.11. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;
- 3.1.12. Иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.2. При реализации образовательных программ Центр создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 3.2.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 3.2.2. Питание обучающихся;

- 3.2.3. Оптимальную учебную, внеучебную нагрузку, режим учебных занятий и продолжительности каникул;
- 3.2.4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 3.2.5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 3.2.6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 3.2.7. Безопасность обучающихся во время пребывания в Центре;
- 3.2.8. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре;
- 3.2.9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Центр предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
- 3.4. Обучающиеся обязаны:
- 3.4.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3.4.2. Выполнять требования Устава Центра, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.4.3. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра;
- 3.4.4. Бережно относиться к имуществу Центра.
- 3.5. Обучающимся запрещается:
- 3.5.1. Приносить, передавать, использовать острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства, жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и т.д.);
- 3.5.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 3.5.3. Применять физическую силу в отношении других обучающихся.
- 3.6. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 3.6.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- 1) выбирать с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;
 - 2) дать ребенку дошкольное образование в семье;
 - 3) знакомиться с уставом Центра, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
 - 5) защищать права и законные интересы обучающихся;

б) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении Центром в форме, определяемой его Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.6.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

1) соблюдать настоящие Правила, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Центром и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Центра.

4. Правила поведения обучающихся

4.1. Общие правила поведения.

4.1.1. Обучающиеся должны:

- проявлять уважение к старшим;
- обращаться к воспитателям и младшим воспитателям по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым - тоже на «Вы»;
- старшие дошкольники пропускают вперед младших дошкольников; мальчики – девочек;
- уважительно и вежливо относиться к работникам детского сада;
- спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга;
- не кричать, говорить спокойно;
- знать номера телефонов экстренной помощи, а также свой домашний адрес и номер домашнего телефона - дети 5-7 лет;
- помогать другим, когда им нужна помощь;
- выполнять требования воспитателей и других работников Центра.

4.1.2. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся им запрещается:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и дверей, открывающихся в коридор и в других местах, не приспособленных для игр;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории Центра;
- ходить по коридорам без сопровождения взрослого во время переноски горячей пищи;
- толкать друг друга, бросаться предметами в детей и взрослых применять физическую силу;
- уходить из группового помещения, из здания и с территории Центра самостоятельно (без разрешения воспитателя и сопровождающего взрослого);
- приносить и использовать в дошкольном отделении и на его территории колющие и режущие предметы, зажигалки, пиротехнические изделия, газовые баллончики,

сигареты, таблетки и другие предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья детей;

- ломать игрушки и оборудование;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим;
- бегать на территории и в здании дошкольного отделения без разрешения взрослых;
- устраивать драки, участвовать в драках;
- пинать, щипать, кусать других обучающихся;
- совершать действия, которые могут причинить вред здоровью, как себе, так и окружающим;
- брать в рот посторонние предметы (как в группе, так и на территории детского сада), пить воду из-под крана;
- брать чужие личные вещи обучающихся и взрослых.

4.1.3. Обучающиеся должны сообщать о плохом самочувствии воспитателям или другим работникам Центра.

4.2. Основные правила поведения обучающихся в групповом помещении:

- не пользоваться сломанными игрушками, оборудованием;
- аккуратно обращаться с игрушками и другими предметами развивающей среды, а также со своими и чужими вещами;
- после игры убирать на место детали конструкторов и игрушки;
- соблюдать осторожность, если необходимо пройти по мокрому полу;
- не бегать по группе и не играть в шумные подвижные игры, так как это может привести к столкновениям и травмам;
- не влезать на столы, подоконники, шкафы;
- не трогать медикаменты, моющие средства, не прикасаться к электроприборам и розеткам;
- соблюдать правила техники безопасности во время НОД.

4.3. Основные правила поведения обучающихся при проведении НОД:

4.3.1. Перед началом НОД воспитатель должен подготовить свое рабочее место, рабочее место обучающихся для работы. В помощь воспитателю для подготовки рабочих мест обучающихся привлекаются Обучающиеся группы.

4.3.2. Обучающиеся занимают место, определенное воспитателем.

4.3.3. При проведении НОД Обучающиеся не должны:

- шуметь, выкрикивать,
- самовольно вставать с места,
- перебивать выступающего обучающегося и/или воспитателя,
- отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий
- посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию, делами,
- раскачиваться на стульях во время занятий;
- мешать ведению занятия;
- пересаживаться с места на другое место без разрешения воспитателя.

4.3.4. Во время занятий Обучающиеся имеют право пользоваться (под руководством воспитателя) пособиями и оборудованием, которые они возвращают воспитателю после занятий. Относиться к пособиям и оборудованию надо бережно и аккуратно.

4.3.5. Во время занятий обучающийся должен сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы.

4.4. Основные правила поведения обучающихся при проведении музыкальных и массовых мероприятий:

- приходить в опрятном внешнем виде, на танцевальные - в соответствующей форме (кроме групп раннего возраста);
- приходить в зал без игрушек;
- не раскачиваться на стульях во время пения;
- во время подвижной игры бегать только в одном направлении, начиная с раннего возраста;
- приходить и уходить из зала только в сопровождении воспитателя или музыкального руководителя;
- по окончании массовых мероприятий пользоваться обеими дверями зала, не создавая толчеи и паники.

4.5. Основные правила поведения обучающихся во время приема пищи:

- подчиняются требованиям воспитателей и младших воспитателей;
- не находиться возле столов во время раздачи пищи;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- убирают свой стол после принятия пищи (кроме обучающихся раннего возраста);
- бережно относятся к посуде;
- не раскачиваются на стульях во время приема пищи;
- не размахивают руками, ложкой или вилкой, чтобы не опрокинуть на себя горячую пищу, не поранить сидящего рядом;
- придерживаются хороших манер и ведут себя пристойно;
- соблюдают тишину.

4.6. Основные правила поведения обучающихся на объектах спорта Центра:

- посещают занятия в соответствии с расписанием;
- пользуются объектами спорта только в присутствии воспитателя и/или инструктора по физической культуре;
- используют на объектах спорта спортивную форму и обувь.

4.7. Основные правила поведения обучающихся в раздевальной (приемной):

- верхнюю одежду и уличную обувь необходимо оставлять в раздевальной в специальных шкафах для одежды и обуви каждого обучающегося;
- родители (законные представители) не оставляют в шкафах раздевальной ключи, деньги, мобильные телефоны и прочие ценные вещи, так как Центр не несет за них материальной ответственности;
- обучающимся запрещается приносить и прятать в шкафчики стекла, гвозди, кнопки, иголки, брошки и другие предметы, которые могут поранить их самих и других детей;
- Обучающиеся ведут себя вежливо с ребятами из группы и работниками Центра;
- Обучающиеся и их родители (законные представители) соблюдают порядок и технику безопасности.

4.8. Основные правила поведения обучающихся на прогулке.

4.8.1. Общие требования:

- выходить на прогулку только с воспитателем, спокойно, не торопясь;
- играть на своём участке под присмотром воспитателя;
- нельзя пользоваться неисправным оборудованием;

- запрещается брать в руки стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы и др. О находке следует сообщить воспитателю и отойти на безопасное расстояние;
- не следует выходить за забор детского сада - там могут подстерегать опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др.;
- нельзя лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них - можно упасть с них и получить травму (ранение);
- следует остерегаться животных (кошек, собак), забегающих на участок. Нельзя трогать и не дразнить их;
- нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, брать что – либо у них из рук;
- запрещается покидать участка без разрешения воспитателя.

4.8.2. В летний период:

- выходя на прогулку, следует надеть на голову панамку или косынку;
- в жаркую погоду нужно играть в тени (на веранде, под деревом);
- нельзя смотреть прямо на солнце, так как от этого может ухудшиться зрение;
- пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.

4.8.3. В зимний период:

- если на улице гололед нужно идти скользящим шагом, не раскатываться;
- при ходьбе нужно наклоняться немного вперед. В случае падения вперед нужно защищать себя, выставляя руки;
- при падении на льду и сильной боли нужно сразу же сообщить воспитателю;
- запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ними могут оказаться ямы, люки.

5. Защита прав обучающихся, их родителей (законных представителей)

5.1. В целях защиты прав обучающихся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. Направить в органы управления Центра обращение о применении к работникам Центра, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, их родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению.

5.1.2. Обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

5.1.3. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

6. Заключительные положения

6.1. За грубые и неоднократные нарушения обучающимся требований настоящих Правил ответственность несут родители (законные представители) обучающегося.

6.2. Настоящие Правила распространяются на образовательный процесс и все мероприятия, проводимые в Центре.

6.3. Настоящие Правила доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), помещаются в доступном месте для ознакомления.