

ПРИНЯТА
Управляющим советом
МБОУ «Центр образования №3»
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Центр образования №3»
_____ О.В. Дивногорцева
Приказ от «28» августа № 522-а

**Календарный план
воспитательной работы
МБОУ «Центр образования №3»
(дошкольное отделение)
на 2023-2024 учебный год**

Тула 2023

**Календарный план воспитательной работы дошкольного отделения
на 2023- 2024 учебный**

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
СЕНТЯБРЬ			
1 сентября - день знаний Этико -эстетическое направление	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Развлечение «Хоровод друзей» Квест-игра «Дорогой добра в страну знаний» Игры-викторины Творческие мастер-классы	Акция «Школа в фотографиях». Обратиться вместе с детьми к семейным фотоархивам, показать фотографии родителей, бабушек, дедушек и др.
9 сентября «День города Тулы» Патриотическое направление	Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о героях города. Воспитывать гордость за город, в котором живешь.	Музыкально – тематическое занятие «Тула- город Герой» Развлекательно-познавательная программа «Памятные места и достопримечательности города Тулы» Проведение организованной образовательной деятельности, посвященной дню города Тула «Мой родной город» Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе» Экскурсии и виртуальные экскурсии для детей старшего дошкольного	Оформление информационного стенда «Люби и знай свой Тульский край» Привлечение родителей к участию в мероприятиях по реализации проекта (конкурсы, выставки, акции и т.д.)

		<p>возраста: «Посмотри, как хорош, город в котором ты живешь»</p> <p>Участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию</p>	
<p>19 сентября «День оружейника»</p> <p>Патриотическое направление</p>	<p>Формирование чувства гордости за свое Отечество. Углубить знания учащихся о изобретателях оружия. Воспитание чувства причастности к историческому прошлому Родины</p>	<p>Тематические познавательные занятия и мастер-классы «Путешествие в мир Тульского оружейного мастерства».</p> <p>Познавательный час с презентацией «История создания отечественного оружия».</p> <p>Творческие мастер-классы</p> <p>Чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов.</p> <p>Интеллектуальная игра «Город Оружейников - умный город».</p> <p>Историческая гостиная «Факты о работе оружейной слободы, оружейных мастерских Демидовых, создании Императорского Тульского оружейного завода, династиях оружейников»</p>	<p>Познавательная программа «Оружейных дел мастер» «Легендарные оружейник нашего города».</p>
<p>27 сентября - День работников дошкольного образования</p> <p>Этико -эстетическое направление</p>	<p>Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»</p>	<p>Тематические беседы</p> <p>Творческие мастер классы «Подарок воспитателю»</p> <p>Видеопоздравление воспитателям ДО</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>С родителями «Цветок воспитателю» по изготовлению подарка для педагогов.</p>
ОКТАБРЬ			
<p>15 октября -День отца в России (третье воскресенье октября)</p>	<p>Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в</p>	<p>Мастер-класс «Поздравляем наших пап»</p>	<p>Фотоколлаж «Лучший папа»</p> <p>Фотомарафон «Мой папа –</p>

<p>Этико -эстетическое направление</p>	<p>частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>Выпуск стенгазеты «Папа может все» Тематический час «Наши семейные ценности» Музыкальная шкатулка «Песни о папе» Познавательный час «Профессии наших отцов» Конкурс чтецов «О папе нашем мы расскажем» Чтение художественной литературы</p>	<p>лучший самый» Видеоролик «С папой интересно!» Мастер-класс «Рецепты от папы»</p>
<p>«Здравствуй, Золотая осень!» Этико -эстетическое направление</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Привлечение внимания к окружающим природным объектам;</p>	<p>Музыкально-литературная гостиная «Осень золотая - праздник принесла» Конкурс чтецов «Здравствуй, золотая осень» Конкурс поделок из овощей. Карвинг шоу Карвинг — искусство вырезания по фруктам и овощам.</p>	<p>Фотоконкурс «Я и осень» Выставка детских творческих работ «Золотая осень»</p>
<p>Мероприятия, посвященные годовщине обороны Тулы в Великой Отечественной войне Патриотическое направление 24 октября -5 декабря</p>	<p>ознакомить воспитанников с героическими страницами истории России и родного города, расширить представление детей о Великой Отечественной войне; формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание</p>	<p>Организация и проведение тематических занятий, посвященных героической обороне города Тула. Фестиваль военно-патриотической песни «Мир музыки военных лет» Конкурс чтецов «Мы о войне»</p>	<p>Мастер-класс для детей и родителей по рисованию и аппликации «Цветок победы» Акция «Улицы Героев»</p>

	защищать Родину; пробуждать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство сопричастности и ответственности за будущее России; уважения к людям старшего поколения.	стихами говорим»	
НОЯБРЬ			
4 ноября День народного единства Патриотическое направление	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;	Фестиваль творчества «День народного единства» (декламация, вокал, хореография) Музыкально-спортивное мероприятие «Сила России в единстве народов» Просмотр мультимедийных презентаций, посвящённый Дню народного единства Дидактические игры: «Символика России», «Достопримечательности родного города»	Папка – передвижка «Истоки праздника» Наглядная информация «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства?»
26 ноября День Матери (последнее воскресенье ноября) Этико -эстетическое направление	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	Познавательные беседы, чтение художественной литературы по теме «Наши мамы». Оформление стенгазет в группах "Тепло материнских рук" Изготовление поделок в подарок маме «Подарю я мамочке свой цветочек аленький»	Фотовыставка на тему «Моя семья».

		«Экспресс-интервью» со старшими дошкольниками «Давайте, друзья, потолкуем о маме».	
30 ноября День герба РФ Патриотическое направление	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
ДЕКАБРЬ			
3 декабря День неизвестного солдата Патриотическое направление	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Информационный час «Как это было...», посвященный памятной дате Дню Неизвестного Солдата Цикл просветительских бесед «Их подвиг бессмертен» Тематические занятия, посвященные памятной дате Дню Неизвестного Солдата Конкурсы, викторины «Давным-давно была война» Книжные выставки и детские рисунки на тему, посвященные	Фотовыставка «Воспоминания родственников»

		памятной дате Дню Неизвестного солдата»	
3 декабря Международный день инвалида	<p>-Способствовать формированию у воспитанников ДО гуманного отношения к детям-инвалидам.</p> <p>-Продолжать формировать у детей понятия «друг», «дружба».</p> <p>-Развивать у детей умение видеть, понимать, оценивать поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.</p> <p>-Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>-Повысить родительскую грамотность о Международном дне инвалида.</p>	<p>Просмотр и обсуждение Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева)</p> <p>Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проведение мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!» (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь)</p>	<p>Размещение информации о международном Дне инвалидов в сообществе ВК</p> <p>Оформление информационных стендов по темам: «Творите добро», «Береги здоровье смолоду»</p>
12 декабря – День Конституции Российской Федерации Патриотическое направление	<p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения</p> <p>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей</p> <p>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам</p> <p>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p>	<p>Проведения цикла занятий, бесед и других форм работы на тему «Конституция РФ» «Наша страна Россия», «Главная книга страны»</p> <p>Познавательные – игровые программы с просмотром презентаций «Я гражданин России» - «День Конституции России»</p> <p>Творческий коллаж «Моя Россия»</p>	<p>Оформление информационного стенда «Права ребенка»</p>

		<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского</p>	
<p>Новый год Этико -эстетическое направление</p>	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>	<p>Театральная гостиная «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>Музыкально-игровое представление «Путешествие новогодней игрушки»</p> <p>Конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза»</p> <p>Выставка детских рисунков «Зима кудесница»</p>	<p>Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p>
ЯНВАРЬ			
<p>Фольклорные мероприятия «От Рождества до Крещения» Этико -эстетическое направление</p>	<p>Познакомить обучающихся с историей и традициями праздника Рождество Христово и Святого Крещения. Познакомить детей со святочными обрядовыми традициями Рождества и Крещения, с обычаями, и верованиями русского народа, развивать интерес к Христианской вере; Способствовать воспитанию нравственной личности, понимающей и любящей русскую культуру и историю, русский народ.</p>	<p>Беседа «Что за праздник - Рождество?»</p> <p>Беседа «Как отмечали Рождество в старину»</p> <p>Игры «Коляда под Рождество»</p> <p>Художественное творчество. «От рождества до Крещения»</p> <p>Музыкальное развлечение «От Рождества до Крещения»</p>	

ФЕВРАЛЬ

<p>8 февраля День Российской науки Патриотическое направление</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Познавательный час мероприятие «Творцы Российской науки» Познавательно – развлекательное мероприятие «Все обо всем» Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню Российской науки (8 февраля) Тематические занятия темы: «Волшебные узоры», «Вода и воздух», «Знакомство с микроскопом», «Математика-царица наук», «Путешествие в прошлое книги»</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с родителями». Оформление выставки детских энциклопедий.</p>
<p>21 февраля «Международный день родного языка» Патриотическое направление</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов</p>	<p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»</p>

		нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	
23 февраля «День защитника Отечества» Патриотическое направление	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей.	Организация просмотра презентации «Детям об армии России» Беседы с рассматриванием иллюстраций и картин о военных профессиях, об армии, о родах войск, военной техники. Выпуск стенгазеты «Поздравляем наших пап» Музыкально-спортивные развлечения: «Защитники страны»	Оформление фотовыставки «Мой папа в армии служил», «Мой папа – солдат»
МАРТ			
Фольклорные мероприятия, посвященные празднику Масленица 11 марта по 17 марта Этико -эстетическое направление	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками	«Чудеса на Масленицу» - празднично-игровая программа «Русские народных игры – забавы» Познавательное занятие - «Веселая Масленица» Игра-викторина «Как масленицу праздновали на Руси»	Помощь в создании мини музея «Русская изба» Акция «Видео семейного рецепта блинов»
8 марта Международный	Расширять представления детей	Беседы, занятия, совместная ОД,	Рубрика «Это интересно»

<p>женский день Этико -эстетическое направление</p>	<p>о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива</p>	<p>просмотр видео, презентаций посвященных Международному Дню 8 марта Выпуск стенгазеты «Первый весенний праздник» Праздничный концерт, посвященный 8 марта</p>	<p>Оформление стенда «Женщины новаторы» Выставка творческих работ (с использованием нетрадиционных техник и материалов)</p>
<p>27 марта Всемирный день театра Этико -эстетическое направление</p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки</p>	<p>Беседы и занятия на темы «Что такое театр», «Театральные профессии» «Правила поведения в театре» Инсценировки, игры – этюды, настольный, пальчиковый и др. виды театров)</p>	
<p>Проект BOOKLOVER</p>	<p>Побудить воспитанников к прочтению книг, повысить интерес к чтению, литературе, проявлять творческую, познавательную деятельность, получить положительные эмоции. Показать, что чтение может быть увлекательным и современным.</p>	<p>Первый этап. Участники определяют с книгой, которую они будут представлять на проекте, знакомятся с ней, читают, обсуждают и проводят беседы, занятия, викторины. Второй этап Создаются иллюстрации к выбранным книгам. Будет устроена художественная галерея-выставка, где воспитанники смогут наблюдать свои работы и работы других участников проекта.</p>	<p>Помощь родителей в создании иллюстраций к книге.</p>

		Третий этап Дети представляют свою книгу, знакомят нас с ней.	
АПРЕЛЬ			
12 апреля День космонавтики Патриотическое направление	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Игры с лэпбуком на космические темы; Беседа на тему «Познание космоса». Сюжетно – ролевые: «Мы космонавты» Выставка творческих работ «Космос глазами детей» Виртуальная экскурсия в музей Космонавтики Дистанционные занятия с Тульским планетарием в течение года Художественно-эстетическая деятельность	Папка-передвижка для родителей «Этот загадочный космос». Консультация для родителей: «Как дать ребенку первоначальные представления о космосе».
22 апреля День Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы;	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»

	закрепить знание правил поведения в природе	<p>планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	
Весенний утренник Этико -эстетическое направление	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа «Весеннее настроение»</p> <p>Хороводная игра «Солнышко»</p> <p>Чтение худ. Литературы</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Ручеек»</p> <p>Беседа «Весенние витамины»</p> <p>Вечер загадок «В гостях у Веснянки»</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность</p> <p>Музыкальная гостиная «Весна в гости к нам пришла»</p>	<p>Творческая мастерская: изготовление поделок из разных материалов на тему: «Весна на подоконнике»</p>

МАЙ

<p>1 мая – праздник Весны и Труда Этико -эстетическое направление</p>	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>
<p>9 мая – День Победы Патриотическое направление</p>	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Акция Мы «Помним! Мы гордимся! Оформление выставки фотографий Акция «Окна Победы» Конкурс чтецов «Стихи опаленные войной» Проведения цикла НОД, бесед и других форм работы о празднике великой Победы Музыкальный праздник «День Победы» Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и</p>	<p>Организация фотовыставки «Дети - Герои Войны» Возложение цветов к Стелле Памяти пролетарцам, воевавшим в годы Великой отечественной войны</p>

		стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»	
24 мая День славянской письменности Патриотическое направление	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Тематическая программа «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия» Видеопрезентация «К истоку славянской письменности» Познавательная беседа «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали» Познавательные игры, квесты «Истоки русской письменности» Фольклорная кладовая «Я грамотой неграмотная, зато памятью я памятна...»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
ИЮНЬ			
1 июня – День защиты детей Этико -эстетическое направление	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике –	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье

	Дне защиты детей	<p>литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>	
6 июня – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина Патриотическое направление	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках;</p> <p>учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина</p> <p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;</p> <p>Аппликация: «Хрустальный Домик белочки», «Лебедь»;</p> <p>«Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»</p> <p>- Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок</p> <p>- Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»</p> <p>- Подвижные игры «Ручеёк»; «33</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»</p>

		богатыря»;	Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
12 июня – День России Патриотическое направление	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»
22 июня – День Памяти и Скорби Патриотическое направление	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р.	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»

	своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	
ИЮЛЬ			
8 июля – День семьи, любви и верности Этико -эстетическое направление	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
30 июля – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля) Патриотическое направление	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»	Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»

		Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	
АВГУСТ			
2 августа День Воздушно-десантных войск Патриотическое направление	Воспитание нравственно-патриотических чувств к Родине, уважения к Российской армии; закрепить знания о военной профессии десантник и ВДВ; формировать у мальчиков стремление быть сильными. смелыми; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам; совершенствовать координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Тематическая беседа, посвященная истории возникновения праздника; «Кто в крылатых войсках не служил – небеса для себя не открыл!» - тематическая беседа; «Никто, кроме нас» - конкурснo-игровая программа. Тематическая беседа. Демонстрация фильма; Исторический час «История и традиции ВДВ»; Онлайн-показ кинофильма о доблестных десантниках России; «И в небе, и на земле»- литературная гостиная для дошкольников; «ВДВ – это круто!» - спортивно-познавательное мероприятие;	Выставка рисунков «Расплескалась синева»; Экспозиция тематических выставок (авиамодели, макеты военной техники, фотоматериалы);
12 августа – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни;	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового

	<p>активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;</p> <p>вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p>	<p>«Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</p>	<p>образа жизни» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p>
<p>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации Патриотическое направление</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>

<p>27 августа – День российского кино</p> <p>Патриотическое направление</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;</p> <p>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p>
<p>Физическое и оздоровительное направление включает в себя:</p>			
<p>Организация занятий в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине занятий.</p> <p>Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.</p> <p>Организация четырехразового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник с включением блюд ужина.</p> <p>Организация утренней гимнастики.</p> <p>Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке</p> <p>Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.</p> <p>Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.</p> <p>Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.</p> <p>Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.</p> <p>Проведение учебной противопожарной эвакуации в дошкольном отделении (вторая среда месяца)</p>			
<p>Оформление уголков для родителей и детей по здоровьесбережению в дошкольном отделении</p> <p>Публикация материалов по ЗОЖ на странице сети ВК «Горошинка»</p> <p>Консультации для родителей «Средства укрепления иммунитета»</p> <p>Консультации для родителей «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада»-</p> <p>Выставка детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»</p>			
<p>Работа по основам безопасности жизнедеятельности</p>			
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>Ребенок на улице</p>	<p>Ознакомление детей с правилами безопасного</p>	<p>Прогулка «Знакомство с улицей»</p> <p>Беседа «Где можно и где нельзя</p>	<p>Папка передвижка «Малышам о безопасности»</p>

	<p>дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p>	<p>играть» Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»</p> <p>Дидактическая игра «Какой знак спрятан?» Беседа «В городском транспорте» Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения» Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</p>	
<p>ОКТАБРЬ Ребенок на природе</p>	<p>Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о грибах, ягодах - рассказать о ядовитых грибах и ягодах, познакомить с правилами поведения на природе. Сюжетно-ролевая игра «В лесу» - способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p>	<p>Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»</p>
<p>НОЯБРЬ Ребенок дома</p>	<p>Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности. Беседа «Что такое огонь? Опасность, которую несет огонь»</p>	<p>Беседа «Будь осторожен с открытым огнем» Подвижная игра «Птенчики в беде» Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом» Игра – эстафета «Тушим пожар»</p>	<p>Консультация «Огонь в руках детей»</p> <p>Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03»</p>

		<p>Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно!» Беседа «Не влезай на высокие предметы»</p> <p>Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними» Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Беседа «Не выглядывай в открытое окно» Беседа «Не открывай дверь чужим людям» Дидактическая игра «Доскажи словечко» ОД «Огонь – друг или враг?» Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» Беседа «Опасные предметы дома» Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»</p>	
<p>ДЕКАБРЬ Ребенок и общество</p>	<p>Учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций.</p>	<p>Организация сюжетно-ролевых игр на темы: «Семья», «Больница», «Скорая Воспитатели помощь», «Служба спасения» и т.д. Коллективная работа «Хоровод доброты» (апликация из разноцветных ладошек)</p>	<p>Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»</p>

		<p>Чтение художественной литературы, разучивание стихов.</p> <p>Беседы с детьми: «Люди вокруг нас», «Об отношении к бабушкам и дедушкам», «Как можно помочь больному другу», «Что значит быть отзывчивым?»</p> <p>Проведение мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!» (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь)</p>	
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ	<p>Закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.</p>	<p>Беседы с детьми, настольно-печатные и дидактические игры, проведение тематических НОД по темам «Гололед», «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)», «Зимой на горке», «Зимние дороги»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки»</p> <p>Заучивание стихотворения В.Берестова «Гололедица»</p> <p>Чтение рассказа Н.Носова «На горке»</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.</p>

		<p>Просмотр серии мультфильмов «Лукоморье. Безопасность»</p> <p>Консультация для родителей «Зимние забавы и безопасность», «Безопасность детей на дорогах»</p>	
МАРТ - АПРЕЛЬ	<p>Ознакомление с изменениями в природе весной, которые происходят со льдом на реках и других водоемах, и опасностях, которые там подстерегают людей</p>	<p>Беседы с детьми, настольно-печатные и дидактические игры, проведение тематических НОД по темам «Осторожно, тонкий лёд!», «Ледоход! Красота и опасность», «Весенний лёд беспечности не прощает!». Художественно-эстетическая деятельность на тему «Осторожно, лёдоход!»</p>	<p>Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.</p>
МАЙ	<p>Определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери знак» - учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Умелый пешеход» - развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.</p> <p>Беседы «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>Памятка для родителей Июль Воспитатели «Как вести себя на воде в летнее время»</p> <p>Информационный стенд: Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</p> <p>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</p>

--	--	--	--