

Положение рассмотрено и  
принято Управляющим  
советом Центра  
(протокол № 4 от 07.07.2023 г.)



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Центр образования № 3»  
*О.В. Дивногорцева*  
пр. № 452/1-а от « 07 » июля 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации домашней учебной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №3»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); Федеральным законом от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) действующими Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### **1. Общие положения**

1.1. Целью домашнего задания является организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, глубокое осмысление изученных на уроке научных знаний, повторение и закрепление пройденного, развитие универсальных учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.2. Содержание, характер и функции домашнего задания нельзя рассматривать в отрыве от содержания, характера и методов ведения учебного занятия. Именно на учебном занятии создаются условия для успешного выполнения домашнего задания.

1.3. Домашняя работа - важнейшее средство усвоения и закрепления предметных знаний, формирования универсальных учебных действий. В контексте домашних заданий по различным предметам должно осуществляться формирование способности самостоятельно усваивать новые знания, умения и компетентности.

1.4. Домашняя работа – это самостоятельная учебная работа без непосредственного руководства и помощи учителя. Формирование самостоятельной организации процесса усвоения – одна из ведущих функций домашней работы.

1.5. При организации домашней работы необходимо учитывать индивидуальные, возрастные, психологические и физиологические особенности учащихся, а также их учебно-профессиональные интересы. Важен акцент на достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.

1.6. Домашняя работа должна быть средством сближения обучения и самообразования. Овладение общими учебными действиями, развитие интереса к самостоятельной учебной работе, формирование опыта творческой деятельности – все это важнейшие условия формирования потребности в самообразовании. Готовность к самообразованию – это необходимое качество выпускника Центра.

1.7. В практике работы Центра используются следующие виды домашней учебной работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- одна на весь класс;
- дифференцированная;
- мини-исследование;
- творческая.

1.8. Домашние задания должны даваться учителем с подробной консультацией по их выполнению.

1.9. При планировании урока учитель вправе использовать разнообразные формы, приемы и методы проверки домашней учебной работы учащихся. Домашнее задание сообщается на разных этапах урока в соответствии с его логикой, до звонка на перемену.

## **2. Объемы домашнего задания.**

2.1. Домашние задания должны даваться с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

- в первом классе – до 1 часа;
- во втором – третьем классах – до 1,5 часов;
- в четвертом – пятом классах – до 2 часов;
- в шестом – восьмом классах – до 2,5 часов;
- в девятом – одиннадцатом классах – до 3,5 часов

2.2. Во избежание перегрузки учащихся учителю необходимо обеспечить правильную дозировку заданий по объему и сложности.

2.3. Объем письменной домашней работы не должен превышать трети объема работы, выполненной в классе.

2.4. Домашняя работа по устным предметам должна прежде формировать системы основных элементов научного знания и универсальных учебных действий.

2.5. Творческие домашние задания задаются на несколько дней (не менее 3-х). Учитель не вправе требовать их точного выполнения на следующий день.

## **3. Нормирование домашних заданий**

3.1. Задание на дом не задается по следующим предметам:

- музыка;
- технология (2-4 классы);
- физическая культура;
- домашние задания на праздничные дни и каникулярный период.