



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Центр образования № 3»
О.В. Дивногорцева

**Аналитическая часть к показателям
деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2024 календарный год**

1. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №3»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3 образовано в 2015 году.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования №3"

Краткое наименование образовательного учреждения: МБОУ "Центр образования № 3"

Руководитель: Дивногорцева Ольга Васильевна

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): центр образования

Адрес главного здания: 300040, Россия, город Тула, улица Калинина, дом 22, корпус 5

График работы:

дошкольное отделение - понедельник - пятница с 7.00 - 19.00;

школьное отделение - понедельник, среда, пятница с 7.30 до 17.00

Телефон (факс): +7(4872)40-29-86, +7(4872)50-72-54

Адрес электронной почты: tula-co3@tularegion.org / co3-138@tularegion.org

Дата создания: 28 марта 1994 г.

Язык преподавания: русский

Учредитель: муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы (УО администрации г. Тулы) Начальник управления образования - Золотова Татьяна Валентиновна (300041, г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73; тел. 52-98-01, e-mail: guo@cityadm.tula.ru; прием по личным вопросам: среда 9.00-11.00).

**Центр образования № 3 является победителем
приоритетного национального проекта «Образование»**

**Центр образования № 3 является региональной стажировочной площадкой ГОУ ДПО ТО
«ИПК и ППРО ТО» по теме «Стратегическое развитие образовательной
организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
(приказ министерства образования Тульской области от 28.12.2023 г. № 2488)**

**Центр образования № 3 принимает участие в апробации проекта
«Школа Минпросвещения России»
(приказ Минобразования Тульской области от 30.08.2022 г. № 1596)**

**Центр образования № 3 является участником пилотного проекта Министерства
образования Тульской области и ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Педагог будущего».**

Аккредитация МБОУ «Центр образования № 3» Серия 71А02 № 0000424 от 21.10.15 г.

Лицензия: Серия 71Л01 № 0001932 от 18.09.15 г.

**Число обучающихся по программам
дошкольного образования** 213 человека

**Число обучающихся по программам
начального общего и среднего образования** 962 человека

Уровень образования	Направленность	Вид программы
Первый	дошкольное образование	основная
Второй	начальное общее образование	основная
Третий	основное общее образование	основная
Четвёртый	среднее общее образование	основная

I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
группа раннего возраста - 1 группа	1 - 3 класса	5 - 3 класса	10 - 2 класса
вторая младшая - 2 группы	2 - 3 класса	6 - 3 класса	11 - 2 класса
средняя - 2 группы	3 - 3 класса	7 - 3 класса	
разновозрастная - 2 группа	4 - 3 класса	8 - 3 класса	
подготовительная - 2 группы		9 - 3 класса	
старшая - 2 группы			

Число педагогических работников: 82 чел.

Из них:

- высшее педагогическое образование: 69 человек;
- средне-специальное педагогическое образование: 13 человек;
- имеют квалификационную категорию:
 - ✓ высшую - 34 человека;
 - ✓ первую - 7 человек.
- Почетных работников: 18 человек;
- имеют отраслевые награды: 19 человек;
- молодых специалистов: 7 человек.

Наличие других штатных единиц для сопровождения образовательного процесса Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, психолог, социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЗР, методист, библиотекарь, концертмейстер, лаборант, инструктор по физической культуре, медицинская сестра.

Администрация: Дивногорцева Ольга Васильевна
Виницкая Наталья Александровна
Гераськин Алексей Николаевич
Ивутин Андрей Вячеславович
Коликова Ираида Александровна
Рудакова Элеонора Вячеславовна
Тикуннова Татьяна Юрьевна

Органы общественного самоуправления

Управляющий совет
Общее собрание работников

Программа развития Программа развития на период 2023 – 2028 гг., принята на заседании общего собрания работников (протокол № 2 от «27» декабря 2022 г.)
 Программа определяет стратегические и оперативные управленческие решения в инновационной деятельности организации по совершенствованию качества и ассортимента образовательных услуг.

Основные направления деятельности:

1. Формирование инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей территориальную доступность качественных образовательных услуг (реорганизация школы и детских садов). Интеграция дошкольного образования в систему образования Центра.
2. Обновление предметно-развивающей, предметно-деятельностной среды через интеграцию образовательных пространств всех структурных подразделений.
3. Обновление образовательного процесса посредством перехода на федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования.
4. Развитие системы вариативного образования на всех уровнях.
5. Оптимизация блока дополнительного образования как интегративного элемента непрерывного обучения.
6. Развитие условий, способствующих реализации инклюзивного образования.
7. Повышение эффективности и прозрачности управления системой образования, расширение системы социального партнерства.

Миссия образовательной организации. Цели и задачи.

Миссия: создание необходимых условий для гарантированного получения каждым обучающимся качественного общего образования в целях обретения уверенности в постоянно изменяющемся мире и достижения успеха в жизни на основе успешной реализации основных компетенций экономики знаний.

Цель: максимальная реализация потребностей и возможностей каждого участника образовательного процесса через совершенствование качества и ассортимента образовательных услуг в соответствии с выделенными в ходе предварительного анализа запросов социума.

Стратегические задачи: повышение эффективности образовательного учреждения через совершенствование качества и ассортимента образовательных услуг. Развитие учащихся, адекватное их способностям, следовательно, обеспечивающее их личную творческую конкурентоспособность и конкурентоспособность самого общества, государства в глобальном мире.

Структура Центра образования





2. Характеристика организационно-педагогических условий

МБОУ «Центр образования № 3» действует в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования №3».

Учреждения, участвующие в организации образовательного центра

№ п/п	ОУ	Проектная мощность	Фактическая наполняемость	Средняя наполняемость классов, групп	Инфраструктура
1	МБОУ «Центр образования № 3»	850	962	31,1 обучающихся	- подразделение, организующее образовательную деятельность для обучающихся, находящихся на длительном лечении (на базе ГУЗ ТОДКБ) - профильный ТОЗ-класс - профильный пед-класс «ПедСтарт» - дошкольный Центр «Знайка» (платные образовательные услуги) - класс БПЛА
2	Дошкольное отделение № 1	80	75	25,0 обучающихся	
3	Дошкольное отделение № 2	200	177	17,25 обучающихся	

Каждое из них обладает сильными сторонами, своими традициями, уникальными особенностями.

Все образовательные учреждения, входящие в состав образовательного центра, расположены в одном образовательном районе, в непосредственной близости к Центру (сейчас – школьному отделению), что даёт возможность родителям реализовать принцип «шаговой доступности».

- 300040, г. Тула, ул. Калинина, д. 22, корпус 5 (бывшее здание МБОУ – гимназии № 3);
- 300040, г. Тула, ул. Калинина, д. 22, корпус 4 (бывшее дошкольное отделение МБОУ-гимназии № 3);
- 300001, г. Тула, ул. Замочная, д. 124 (бывшее здание МБОУ № 138).

Школьное отделение

Главное здание (школьное отделение) – типовое, 1973 г. постройки. В школьном отделении имеется 37 учебных кабинетов, из них 13 – начальной школы, 1 – компьютерный класса. Есть спортивный зал, актовый зал – на 250 посадочных мест, библиотека с читальным залом, столовая – на 150 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, тренажёрный зал, зал хореографии, лингафонный кабинет. Так же оборудованы демонстрационный зал, IT-технопарк, лаборатория дистанционного обучения.

В образовательном учреждении имеется необходимое интерактивное, демонстрационное и лабораторное оборудование.

№	Индикатор	Показатель
1	Общее кол-во предметных кабинетов	37
	Кол-во и процент (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием	37/100%
2	Кабинет физики(да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 7 класс	95%
	- 8 класс	95%
	- 9 класс	95%
	- 10 класс	95%
- 11 класс	95%	
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
	- электродинамика	100%
	- термодинамика	100%
	- механика	100%
	- оптика	100%
	- ядерная физика	100%
	3	Кабинет химии (да/нет)
Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)		да
наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии (да/нет)		да
процент обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы:		
- 8 класс		100%
- 9 класс		100%
- 10 класс		100%
- 11 класс		100%
процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:		
- неорганическая химия	100%	
- органическая химия	100%	
4	Кабинет биологии(да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 6 класс	100%
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии:	
	- природоведение	100%
	- ботаника	100%
	- зоология	100%
	- анатомия	100%
	- общая биология	100%
Кол-во цифровых микроскопов	1	
Кабинет истории(да/нет)	да	

5	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	процент обеспеченности картами по каждому курсу истории:	
	- история России	95%
	- всеобщая история	95%
	Наличие интерактивных карт (да, нет)	да
6	Кабинет географии(да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	процент обеспеченности картами:	
	- карты мира	100%
	- карты материков, их частей и океанов	100%
	- карты России	100%
	Наличие интерактивных карт (да, нет)	да
7	Спортивный зал(да/нет)	да
	процент обеспеченности	
	- спортивным оборудованием	80%
	- спортивным инвентарем	85%
	кол-во тренажеров	9
8	Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	процент обеспеченности:	
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	100%
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	80%
9	Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек)(да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	процент обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	
	- «Кулинария»	85%
	- «Обработка ткани»	85%
10	Кабинет начальных классов (кол-во)	13
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	13
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
11	Кабинет русского языка и литературы(кол-во)	3
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
12	Кабинет математики (кол-во)	3
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
13	Кабинет иностранного языка(кол-во)	3
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
14	Кабинет изобразительного искусства(да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	60%
	Кабинет музыки(да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да

15	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	75%
16	Кабинет ОБЖ (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
17	Кол-во компьютерных классов (кабинетов информатики)	1
	Кол-во компьютеров в кабинете (ах) информатики	11
	Кол-во компьютеров, установленных в других учебных кабинетах (физики, химии и т.д.), в т.ч.	238
	- ноутбуков	172
	- нетбуков	66
18	Кол-во мультимедийных проекторов	14
19	Кол-во интерактивных досок	17
20	Другая современная учебная техника (документ-камера, веб-камера и т.д.) (указать наименование и кол-во)	документ- камера – 5, лаборатория «Архимед» – 3, Лабдиск – 4, цифровой микроскоп – 1, видеокамера – 1, моноблоки – 5, фотоаппарат – 2, интерактивная приставка – 1, планшет – 16 система интерактивного тестирования – 4, 3D сканер – 1, 3D принтер – 3, цифровое пианино – 1

Все здания МБОУ «Центр образования № 3» имеют подключение к ЕСПД в сети Интернет на скорости до 100 мбит/сек и точку подключения Wi-Fi с общим доступом с обязательной идентификацией через СМС или портал Госуслуг.

Дошкольные отделения**Описание материально-технического обеспечения дошкольного отделения № 1**

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p><u>Групповые комнаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевые игры ➤ Самообслуживание ➤ Трудовая деятельность ➤ Самостоятельная творческая деятельность ➤ Ознакомление с природой, труд в природе ➤ Сенсорное развитие ➤ Развитие речи ➤ Ознакомление с окружающим миром ➤ Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством ➤ Развитие элементарных математических представлений ➤ Обучение грамоте ➤ Развитие элементарных историко-географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Театральный уголок • Уголок дежурств • Стенка-Горка • Уголок творчества • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Детское кафе», «Кухня», «Поезд», «Машина» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи, телевизор
<p><u>Спальня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дневной сон ➤ Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p><u>Раздевалка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Хранение детской одежды ➤ Формирование навыков самообслуживания ➤ Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские шкафы для одежды, банкетки • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей

<p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществление методической помощи педагогам ➤ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов ➤ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития ➤ Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
<p><u>Комната эмоциональной разгрузки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Психолого-педагогическая диагностика ➤ Коррекционно-развивающие занятия с психологом ➤ Индивидуальные консультации для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Мягкий уголок для консультирования родителей • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Уголок релаксации • Песочница с песком (для песочной терапии) • Наборы дидактических наглядных материалов • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Игровой материал • Развивающие игры
<p><u>Музыкальный зал</u> <u>Кабинет музыкального руководителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятия по музыкальному развитию ➤ Индивидуальные занятия ➤ Тематические досуги ➤ Развлечения ➤ Театральные представления ➤ Праздники и утренники ➤ Занятия по хореографии ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Музыкальный центр • Пианино • Телевизор • Видеомагнитофон • Подборка аудио- и видеозаписей с музыкальными произведениями • Различные виды театра • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Пособия, игрушки, атрибуты и прочий материал • Детские музыкальные инструменты

<p><u>Физкультурный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия ➤ Спортивные досуги ➤ Развлечения и праздники ➤ Консультационная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Минибатут • Сухой бассейн • Мягкие модули • Волейбольная сетка • Баскетбольное кольцо • Гимнастические скамейки • Туннели • Игровой домик с горкой • Полоса препятствий • Тренажер «Бегущий по волнам» • Тренажер «Министеппер» • Райдер • Теннисный стол • Фитобол • Велотренажер • Нестандартное оборудование (змейка, лесенка, кубы, брёвна, коврики для корректирующей гимнастики) • Мячи разных размеров, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, скакалки • Библиотека методической литературы • Музыкальный центр
--	---

Описание материально-технического обеспечения дошкольного отделения № 2

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p><u>Групповые комнаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевые игры ➤ Самообслуживание ➤ Трудовая деятельность ➤ Самостоятельная творческая деятельность ➤ Ознакомление с природой, труд в природе ➤ Сенсорное развитие ➤ Развитие речи ➤ Ознакомление с окружающим миром ➤ Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством ➤ Развитие элементарных математических представлений ➤ Обучение грамоте ➤ Развитие элементарных историко-географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская мебель для практической деятельности ▪ Книжный центр ▪ Центр театральной деятельности ▪ Уголок дежурств ▪ Центр творчества ▪ Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника» «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Детское кафе», «Кухня», «Поезд», «Машина» ▪ Природный уголок ▪ Центр поисково-исследовательской деятельности ▪ Конструкторы различных видов ▪ Головоломки, мозаики ▪ Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения ▪ Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте ▪ Географический глобус ▪ Географическая карта мира ▪ Карта России, карта Москвы ▪ Муляжи овощей и фруктов

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Календарь погоды ▪ Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий ▪ Магнитофон, аудиозаписи, ноутбук с выходом в интернет
<p><u>Спальня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дневной сон ➤ Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p><u>Раздевалка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Хранение детской одежды ➤ Формирование навыков самообслуживания ➤ Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские шкафы для одежды, банкетки • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществление методической помощи педагогам ➤ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов ➤ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития ➤ Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Вся документация старшего воспитателя
<p><u>Музыкальный зал (физкультурный)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Физкультурные занятия ➤ Спортивные досуги ➤ Развлечения и праздники ➤ Консультационная работа с родителями ➤ Занятия по музыкальному развитию ➤ Индивидуальные занятия ➤ Тематические досуги ➤ Развлечения ➤ Театральные представления ➤ Праздники и утренники ➤ Занятия по хореографии ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Баскетбольное кольцо • Гимнастические скамейки • Нестандартное оборудование (змейка, лесенка, кубы, брёвна, коврики для корригирующей гимнастики) • Мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, мешочки с песком, • Библиотека методической литературы • Музыкальный центр • Библиотека методической литературы, сборники нот • Музыкальный центр Пианино • Телевизор • Подборка аудио- и видеозаписей с • Различные виды театра • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Пособия, игрушки, атрибуты и прочий

	материал <ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Интерактивная доска
--	---

Характеристика педагогического коллектива

Учебный процесс на уровнях дошкольного, начального, основного, среднего общего осуществляет опытный педагогический коллектив.

Имеют квалификационные категории 42 чел., что составляет 50%, в том числе

- высшую категорию 34 чел., что составляет 41%,
- первую категорию 7 чел., что составляет 9%;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 16 чел (19%).

В дошкольном отделении № 1 работает 7 педагогов: 6 воспитателей и 1 старший воспитатель. Из них 5 чел. (71,4%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности и 2 чел. (28,6%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 1 человек, первую – 2 человека.

В дошкольном отделении № 2 работает 21 педагог: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель и 2 музыкальных руководителя. Из них 9 чел. (43%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности и 12 чел. (57%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 2 человека, первую – 1 человек.

В школьном отделении работает 56 педагогов. Из них 53 чел. (95%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности и 3 чел. (5%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 31 человек, первой – 5 человек.

В ОУ созданы условия, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку детей, способных и стремящихся к интеллектуальному труду. Составляющими повышенного уровня образования являются:

- расширенное изучение предметов различных циклов, внедрение ранней профилизации, предпрофильного и профильного обучения;
- деятельность научного общества «Магнит» («Малая академия гимназических наук, искусства, творчества»);
- работа олимпиадного центра;
- изучение курсов по свободному выбору учащихся;
- дополнительную углублённую подготовку по гуманитарному и технологическому профилям.

В рамках реализации целевой программы «Одаренные дети» с целью развития навыков ведения самостоятельной исследовательской деятельности, повышения собственного интеллектуального и культурного уровней в Центра проводятся научно-практические конференции учащихся 5 – 11 классов.

В ряду удачных форм воспитательной работы с учащимися в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №3» следует выделить координируемую деятельность в системе дополнительного образования, позволяющую объективно сочетать в едином процессе, воспитание, обучение и творческое развитие личности. Данная система предоставляет возможность учащимся заниматься художественным и техническим творчеством, эколого-биологической и социально-значимой общественной деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами, потенциальными возможностями. Дополнительное образование рассматривается как процесс свободно выбранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленный на удовлетворение интересов личности, ее предпочтений, склонностей, способностей и содействующий ее самореализации, культурной и социальной адаптации.

Система дополнительного образования Центра образования представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительным, общекультурным, общеинтеллектуальным, духовно-нравственным и социальным направлениями и программой дошкольной подготовки. В работе объединений участвуют около 2/3 учителей, деятельность которых с применением

современных образовательных и информационных технологий даёт положительный результат. Прежде всего, он выражается в том, что большинство учащихся вовлечены в творческую деятельность и получают возможность раскрыть и развить свои способности.

Принимая участие в работе различных объединений, учащиеся имеют возможность представить результаты своей деятельности на мероприятиях различных уровней. Так учащиеся систематически принимают участия и показывают стабильно высокие результаты в различных спортивных соревнованиях, выставках творчества учащихся по различным направлениям.

Показателями положительного отношения к Центра со стороны научного педагогического сообщества (российского и международного) является изучение её передового опыта представителями образования Японии, Южной Кореи, Словении, Москвы, Воронежа, Орла.

Центр неоднократно принимала делегации организаторов образования и учителей.

Основываясь на Положении об общероссийской системе мониторинга физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи, в Центра образования проводится система мероприятий по наблюдению, анализу, оценку состоянию здоровья учащихся и его динамику.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся при приеме в Центр ребенок, имеющий заболевание, ставится на диспансерный учет.

Изучение медицинских карт, результатов углубленного осмотра позволяет дать определенную оценку состояния здоровья учащихся.

Во исполнение приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» один раз в год проводится углубленный осмотр учащихся медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения детской инфекционной больницы № 2. Дети декретированных возрастов осматриваются комиссионно врачами-специалистами. Учащимся выдается направление в лечебно-профилактические учреждения для проведения дополнительных исследований, консультаций с врачами-специалистами.

Во исполнение приказа от 26.11.98 г. № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» после каникулярного периода учащиеся осматриваются на наличие педикулеза и чесотки.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.21 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» ведется профилактика инфекционных заболеваний. Иммунизация профилактических прививок проводится вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке в соответствии с инструкциями по их применению.

Ежегодно проводится иммунизация, витаминизация школьников поливитаминами «Ревит», «Аскорбиновая кислота», кроме того, в рацион блюд, приготовляемых в школьной столовой, максимально включаются фруктовые и овощные салаты, напитки с добавлением соков, соки, молочные витаминизированные продукты и так далее.

Динамика о состоянии здоровья учащихся (по группам здоровья)

Год	Группы здоровья		
	I	II	III
2023	27,8%	58,5%	13,7%
2024	25,3%	59,1%	15,6%



Организация питания в Центра организовано в соответствии с решением Тульской городской Думы «Об обеспечении бесплатным питанием учащихся общеобразовательных учреждений города Тулы в 2024 году» и постановления администрации города Тулы «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждений города Тулы в 2024 году». Бесплатными завтраками обеспечиваются учащиеся 1-5 классов, учащиеся 6-11 классов следующих категорий: малообеспеченные семьи и семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Бесплатными обедами обеспечиваются учащиеся-инвалиды, учащиеся из многодетных малообеспеченных семей и многодетных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащиеся, посещающие группу продленного дня из малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Так же производится замена горячего питания сухим пайком учащимся инвалидам, обучающимся на дому. В процентном соотношении охват учащихся питанием составляет: 60,9%. Из них: 79% с доплатой из привлеченных средств на коммерческое меню. Кроме того все учащиеся Центра имеют возможность приобретать разнообразную буфетную продукцию.

Учащиеся Центра ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, где стабильно показывают хорошие результаты на первом и втором этапах олимпиады. Традицией стало ежегодное участие Центра в международном математическом турнире «Кенгуру», международной игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" и во всероссийском конкурсе по английскому языку «British Bulldog». По итогам конкурсов все участники получили сертификат участника, а администрация Центра – благодарственные письма за организацию и проведение турниров.

В Центре созданы условия, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку детей, способных и стремящихся к интеллектуальному труду. Составляющими повышенного уровня образования являются:

- расширенное изучение предметов различных циклов, внедрение профилей;
- изучение курсов по свободному выбору учащихся;
- деятельность научного общества «Магнит» («Малая академия гимназических наук, искусства, творчества»);
- деятельность олимпиадных центров.

В рамках реализации целевой программы «Одаренные дети» с целью развития навыков ведения самостоятельной исследовательской деятельности, повышения собственного интеллектуального и культурного уровней в Центре ежегодно проводятся научно-практические конференции учащихся 5 – 11 классов.

Организация индивидуальной, учебно-исследовательской деятельности учащихся через создаваемую таким образом среду, в которой происходит саморазвитие ученика. Все это позволяет учащимся ежегодно принимать участие и становиться призерами и дипломантами таких конкурсов и конференций как «Форум образования», «Болотовские чтения», «Шаг в науку», «Наследники Левши», «Россия космическое мышление» и другие.

Материально-техническое оснащение (1 компьютерный класса, подключение к Интернет, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, ноутбук телевизоры, DVD-плееры, проигрыватели компакт-дисков, музыкальные центры), профессиональный рост учителей, использование в работе учебно-методического комплекта нового поколения, современных технологий, компьютерная грамотность педагогов позволили организовать индивидуальную, учебно-исследовательскую деятельность учащихся через создаваемую таким образом среду, в которой происходит саморазвитие ученика и учителя.

С целью повышения качества обучения в ОУ, обеспечения подготовки педагогических работников в области современных педагогических технологий проводились различные мероприятия: семинары («Системные основания образовательной технологии», «Педагогическая техника в контексте образовательной технологии»; «Материальная среда как важнейший компонент образовательной среды, и её влияние на качество образовательного процесса», «Дидактический материал в системе личностно – ориентированного образования»; проблемно – методические семинары («Повышение педагогической и психологической компетентности педагогов в рамках эксперимента», «Актуальные проблемы гуманитарного образования», «Интеграция и межпредметные связи как условие повышения качества образования»).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Информация об итогах образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.	по Центру
уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,0%
качество знаний	100,0%	64,2%	65,1%	63,2%	73,1%	47,2%	49,2%	31,3%	35,2%	37,2%	40,0%	44,4%	52,7%	48,6%	53,9%

Образовательные программы реализованы в полном объеме. Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего и среднего (полного) общего образования выполнен, что показывает анализ школьной документации (классных журналов). Администрация Центра образования оказывает методическую помощь при составлении рабочих программ, осуществляет постоянный контроль за их выполнением в соответствии с планом внутришкольного инспектирования. В Центре сложилась система работы по контролю за выполнением учебных планов и программ, итоги которого подводятся на совещаниях при директоре, при заместителе директора. Поэтому уже на протяжении последних 3-5 лет программы выполняются в полном объеме.

На конец 2024 года в Центре обучалось 962 обучающихся. По результатам 2023/2024 учебного года и государственной итоговой аттестации все учащиеся успешно закончили текущий учебный год, что составило 100%, при этом качество обучения, показанное учащимися составило 53,9%.

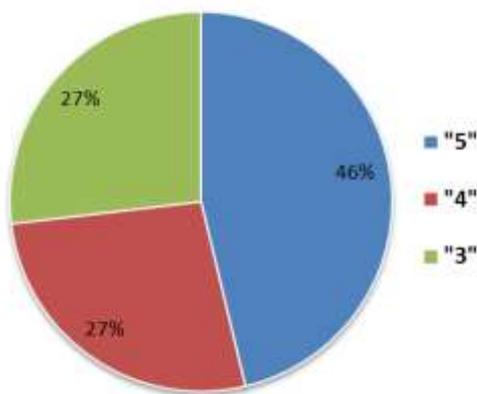
Государственная итоговая аттестация

9-классы

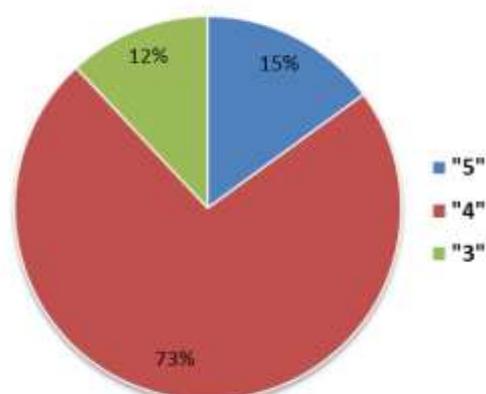
Численность выпускников 9-х классов – 74 чел.

Результативность государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Русский язык

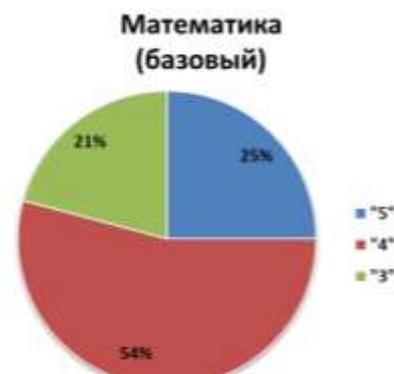
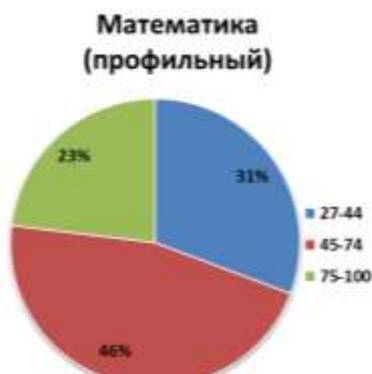
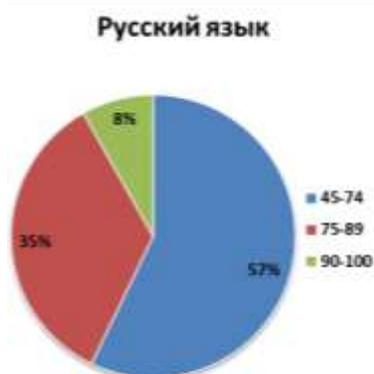


Математика



11 классы

Численность выпускников 11 классов – 58 чел. + 2 экстерна

Результативность государственной итоговой аттестации по обязательным предметам**Итоги государственной итоговой аттестации:**

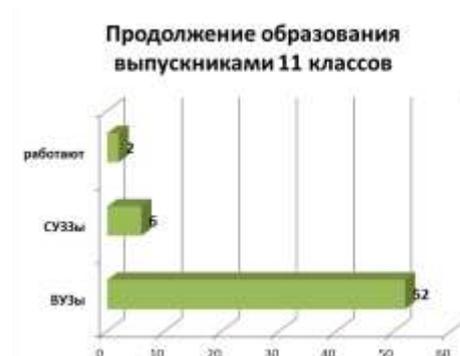
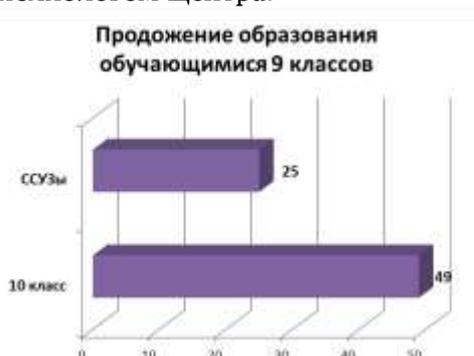
Все обучающиеся 11-х классов и 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По итогам аттестации 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Три выпускника получили аттестат о среднем образовании с отличием II степени и 14 - аттестат о среднем образовании с отличием I степени. Объективная и открытая «внешняя» процедура оценивания учебных достижений учащихся показывает, что достигнутое качество образования учащимися Центра соответствует государственным стандартам.

По итогам образования в Центре учащиеся 11 классов и 9 классов продолжают получать образование в той или иной форме.

Этому также способствует проведение в Центре профориентационной работы, в ходе которой были проведены встречи с представителями Тульского государственного университета, Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, РГТЭУ Тульский филиал, тульским педагогическим колледжем № 1, тульским электро-механическим колледжем. Систематически даётся информация по проведению дней открытых дверей учебными заведениями г. Тулы.

Желающие прошли тестирование на определение профессиональной пригодности, проводимое психологом Центра.



В образовательном учреждении создана воспитательная система, в основе которой идея оптимально организованной деятельности. Через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение, взаимодействие детей и взрослых воплощаются системообразующие ценности воспитания.

В Центре образования активно работают такие детские объединения и организации, как «Майский союз», детский пресс-центр «Зеленая палочка». Социальная компетентность и гражданская активность детей развиваются в ходе проведения социально значимых акций «Чистый город», «Березовая роща: SOS», «Это наша Победа», а также посвященных Дню Знаний, Дню защиты детей, Дню Земли и других. Они вызывают неизменный интерес не только у детей, но и взрослых: родителей, жителей микрорайона.

В образовательном учреждении работает 57 кружков и объединений детей в рамках внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования различной направленности: эстетической, спортивной, технической и др. Образовательное пространство активно расширяется за счет организации взаимодействия с учреждения культуры, спорта и образования города.

С 2010 г. продолжает активную поисковую и просветительскую работу школьный музей «Судьба гимназии в судьбе страны».

Коллектив и учащиеся Центра активно принимают участия в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Также в прошедшем учебном году Центр стала дипломантом различных конкурсов.

Двое выпускников являются Именными стипендиатами администрации города Тула «За отличные успехи в учебе и личный вклад в реализацию государственной молодежной политики в городе Туле».

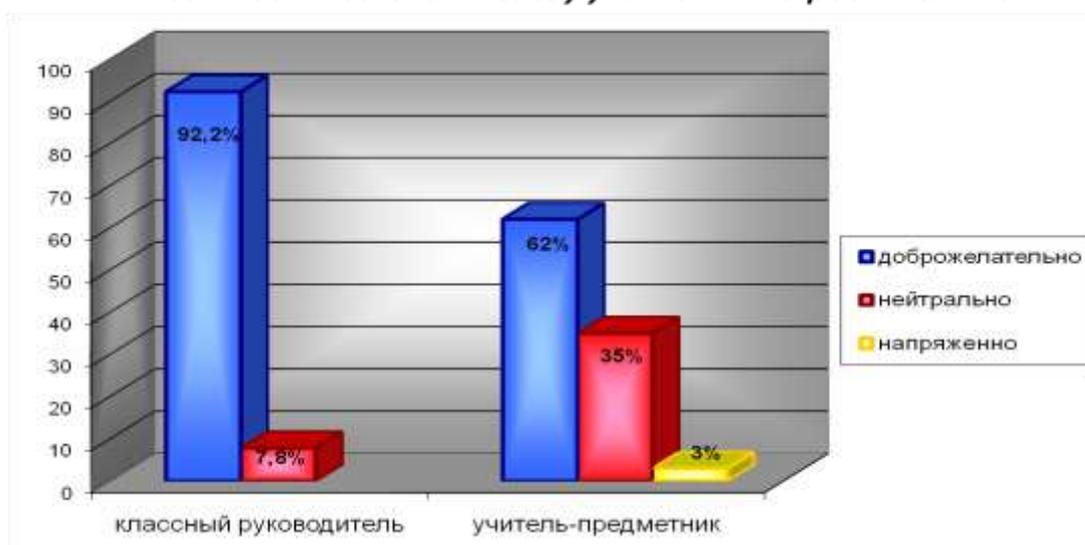
Двое выпускников награждены Почетной грамотой с присвоением звания «Юный талант и гордость Пролетарского округа».

Это небольшая часть достигнутых нами результатов в прошедшем учебном году.

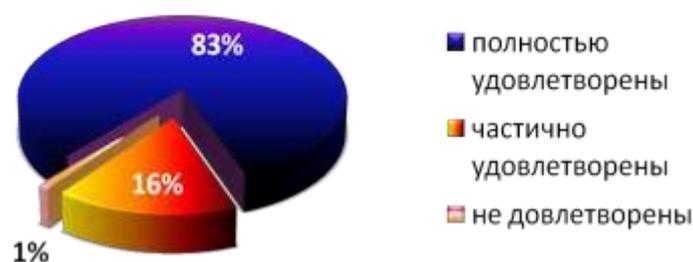
Результаты образовательной деятельности и развитие образовательного учреждения формируют устойчивое позитивное отношение родителей, выпускников к деятельности педагогического коллектива.

Родители и дети удовлетворены жизнедеятельностью Центра, характером взаимоотношений с высшими учебными заведениями, организацией предпрофильного и профильного обучения, профессиональной подготовки учащихся.

Взаимоотношения между учителями и родителями



Удовлетворенность родителей гимназией



Грамоты, благодарности, полученные Центром образования, публикации в печати подтверждают позитивное отношение родителей, общественности к образовательному учреждению.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Все участники образовательного процесса являются субъектами управления. Такая система позволяет Центра эффективно развиваться. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи.

Следует отметить, что такой механизм управления является действенным, он позволяет проводить объективный анализ работы всех звеньев Центра с соблюдением требований демократического уклада школьной жизни - гласности, информированности о результатах всех участников педагогического процесса. Поставленная цель согласуется с учетом социально-экономической ситуации в регионе с родителями, управлением образования на основе Устава Центра, образовательной программы и программы развития, а также определяющих нормативных документов.

В целях реализации демократического и государственно-общественного характера управления в Центре действует попечительский совет. В состав попечительского совета на добровольной основе входят представители родительской общественности всех классов, представители органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных образовательных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, определяет приоритетные направления развития Центра.

Исходя из особенностей центра образования, детское самоуправление в 2023/2024 учебном году осуществлялось через следующие формы деятельности:

- ✓ через работу Управляющего совета центра образования, в который входили обучающиеся 8 - 11 классов, что обеспечивало непосредственное участие старшеклассников в управлении образовательной организацией и решении важных вопросов жизнедеятельности центра образования;
- ✓ через деятельность высшего органа ученического самоуправления «Штаб старшеклассников» (БОУС «Штаб старшеклассников»), которые инициировали соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и социально значимых акций в соответствии с общешкольными коллективными делами, общешкольными проектами;
- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, состоящего из нескольких звеньев: школьного штаба первичного отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», штаба отряда «Юнармия», штаб отряда волонтеров «Муравейное братство», школьного спортивного клуба «Реалспорт», РДДМ «Движение первых»).

Различные формы ученического самоуправления способствуют решению задачи успешной социализации учащихся, так как обучающиеся осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться; ученическое самоуправление формирует потребность в успешной самореализации, позитивное отношение между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности.

Образовательное пространство нашей школы представлено самым широким спектром возможностей для реализации проектной технологии в воспитании. В течение года наши обучающиеся, педагоги, родители и приглашенные специалисты становятся участниками и крупномасштабных и небольших проектов.

1 сентября 2024 года в День знаний в нашем центре состоялась образовательная акция «Школа под открытым небом».

В этот день после долгожданной линейки «ПервоКЛАССный день!» для наших обучающихся работали 17 площадок, где каждый смог проявить себя в учебе и творчестве.

Волонтеры-одинадцатиклассники пригласили первоклассников на Экскурсию-бродилку «Кругошкольное путешествие» и увлекательную игру «Планета по имени школа!».

Ребята из начальной школы участвовали в Презентации на школьной парте «Загадки школьного портфеля», игре Занимательные точки «Графический диктант по клеточкам», Конкурсе-скороговорке «Чудеса язык творит, очень быстро говорит!». Тематический театральный кластер «Сказка в первый школьный день» помог вспомнить все сказки, прочитанные за лето.

На фестивале детского творчества «Большая перемена» каждый смог поделиться частичкой своего таланта.

Площадки «Мультипликационный портфель», «Чемпионат по устному счету «Считай!»», интерактивная площадка «В коробке с карандашами»: Из истории школьных принадлежностей», игровая площадка «А вам слабо?», «Первосентябрьские игры на перемене» открыли свои двери для учеников средней школы и зарядили их энергией на весь учебный год.

Учителя русского языка и литературы дали старт образовательной Акции «Все на диктант!», а литературный бульвар «Территория читающих людей» привлек внимание не только любителей книг, но и тех, кто только начинает свой читательский путь.

Для самых маленьких ребят, которые только придут в нашу школу в следующем году, была организована «Первосентябрьская полянка дошкольников», где малыши погрузились в атмосферу школьного праздника.

Все желающие смогли принять участие в Акции «Предшкольные новости» и запустить в небо воздушный шар «Пожелание себе и школе».

Важным событием 1 сентября стало участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» и Общешкольный проект «Страна. События. Люди». Почетные гости Яковлев Дмитрий Николаевич, министр спорта Тульской области, и Юхименко Жанна Владимировна, заместитель главного врача ГУЗ «Тульская областная детская клиническая больница», рассказали старшеклассникам историческую правду о России и её достижениях, о важности выбора профессии, вдохновили на собственное дело, помогли развить уверенность в себе.

Конец первой четверти у наших обучающихся ассоциируется с нашей прекрасной и необъятной Россией. В проект «Широка страна моя родная» вовлечен каждый обучающийся с первого по одиннадцатый класс. Все мероприятия и исследования в рамках этого проекта направлены на воспитание любви к большой и малой родине, к родной природе, её богатствам, чувства патриотизма и гордости за свою страну, за родной край и людей, проживающих в ней. В ходе проекта расширяются знания о стране, природных ценностях, городах-символах государства и родного города. В этом году общешкольный проект «Широка страна моя родная» посвящен городам России. В последний учебный день четверти обучающихся ждут тематические предметные уроки «Штрихи к портрету города», тренинг для эрудитов "Города России в цифрах», кинолекторий "Мы страна" и географический диктант "Города на карте Родины", Литературно-музыкальная композиция и Защита коллективного исследовательского проекта в формате «Живой газеты» «Есть город в России», Музыкальный проект «Музыка городов».

В конце третьей четверти у нас проходит общешкольный проект «Booklover». Обучающиеся с огромным удовольствием делятся впечатлениями о прочитанных книгах.

Но прочитанной книгой проект не ограничивается. Обучающиеся рисуют по книгам картины, делятся своими эмоциями на читательских марафонах, проводят и сами участвуют в викторинах, ставят сценки, делятся своими исследовательскими проектами об авторах и интересных находках в книгах. В этот день проходят тематические предметные уроки, основанные на прочитанных книгах.

В преддверии Всемирного Дня космонавтики и годовщины первого полета Ю.А. Гагарина в космос в МБОУ «Центр образования №3» в рамках общешкольного проекта «Космос, и мы!» организована работа интерактивных площадок для учащихся.

Журнал «Время первых» познакомил с достижениями российских космонавтов и конструкторов.

Создавая флешбук «Звездолётчики» по книгам о космосе и космонавтах, учащиеся знакомились с содержанием с помощью цитат, биографических фактов, увлеченно обсуждали и анализировали прочитанные книги.

«Космический патруль» старшеклассников-волонтеров, организовал веселые космические физкультурпеременки для обучающихся младших классов.

В кинозале школы состоялся киноурок «Москва-Кассиопея», а творческая мастерская «Космос зовёт!» объединила художественные работы и поделки всех обучающихся.

В социальных сетях центра прошел челлендж «Привет в невесомость», в прямом эфире учащиеся и учителя передали свои приветствия и поздравления космонавтам.

У нашей страны богатая история. В России много героев и подвигов. Чтобы привлечь внимание обучающихся к своему культурному наследию, своей истории и героям своей страны, а также развить и сформировать чувство патриотизма с конца апреля и до 9 мая в нашем центре

проходит общешкольный событийный проект «Девять дней до Победы». Наши ученики участвуют в мероприятиях и акциях, которые посвящены книгам, фильмом, песням, художникам военного времени, и, конечно же, героям Великой Отечественной войны.

К работе над каждым проектом дети подходят с особым трепетом и огромным желанием.

Каждый день таит в себе что-то новое и неизведанное. «В книжной памяти мгновения войны...» - таким тематическим проектом открывается «Девять Дней до Победы». Утром в холле центра образования волонтеры «Муравейного братства» проводят среди учащихся блиц-опрос о прочитанных книгах о войне «По книгам я знаю войну».

В классах проходит акция «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню победы». Учащиеся читают книги о войне, в классе создается уголок читательских предпочтений с книгами, иллюстрациями, цитатами. Они делятся своими впечатлениями о прочитанных произведениях. По итогам ученики принимают участие в голосовании за понравившуюся книгу. В школьной библиотеке проводится общешкольное голосование «Голосуем за книгу о войне».

В прошлом году мы проводили интернет-эстафету «Голос Победы». Каждый класс представлял отрывок из произведения Роберта Рождественского «Реквием», из небольших видео фрагментов нам удалось собрать целое произведение! А годом ранее вместе с офицерами Росгвардии наши воспитанники читали поэму Александра Твардовского «Василий Тёркин».

Звучат отрывки книг о войне (стихи, проза) на «Громких чтениях «Война, Победа, Память».

Набирает популярность школьный буккросинг «О войне расскажет книга», в школьной библиотеке организуется выставка книг, дополненная предметами Великой Отечественной войны.

В каждом классе в этот день учителя проводят уроки литературы «Читать, знать, помнить».

Второй день посвящен фильмам о войне. «Кино о войне» - так назван этот день. Дети знакомятся с советскими военными фильмами, оживленно обсуждают фильм, который они посмотрели с классом, пишут о нем отзывы, создают квилт из стоп-кадров и цитат «Кино о войне» на стенде в холле гимназии. В соцсетях проходит квиз «Актерская Слава», посвященный актерам – участникам Великой Отечественной войны.

Победа в Великой Отечественной войне не была бы возможной без непосильного вклада тружеников тыла. Именно этим героям посвящен третий день проекта «В этой фронтовой сводке есть и мой боевой труд». Дети вместе с родителями и своими учителями готовят исследовательский проект о трудовых подвигах Великой Отечественной войны, а его результат – история одного из тружеников, размещается на информационном стенде в холле школы. В актовом зале старшеклассники вместе с молодыми педагогами готовят музыкально-литературную композицию «В этой фронтовой сводке есть и мой боевой труд».

В четвертый день школа наполняется атмосферой военных песен. «Песни Победы» сопровождали наших солдат в бою и во время недолгих дней затишья. Всем классом разучиваются песни военных лет, дети с огромным удовольствием поют их все вместе. Совместно с родителями проводится выставка «А песни тоже воевали».

Уже традиционным стал конкурс «Битва хоров». В исполнении учеников младших классов звучат песни, созданные композиторами и поэтами в период войны и в послевоенное время, участники конкурса делятся историями создания музыкальных произведений, рассказывают о композиторах, авторах слов. Дети с большой гордостью, все вместе, исполняют любимые песни.

Музыкальный квест-игра «А музы не молчали», помогает каждому применить свои знания, полученные на уроках музыки.

В пятый день трудовой десант волонтерского отряда «Муравейное братство» отправляется на благоустройство территории вокруг Мемориала «Защитникам Тулы» в селе Высокое. Остальные ребята оказывают помощь школе по уборке территории, работают на клумбах пришкольного участка. Создают уют в школьном дворе.

Шестой день «Художники пишут войну» насыщен событиями. Вместе с детьми я в прошлом году прошло торжественное открытие экспозиции «Агитационный плакат времен Великой Отечественной войны». Прямо напротив школьного музея «Судьба гимназии в судьбе страны» почетное место заняли штендеры с изображением агитационных плакатов времен Великой Отечественной войны. Учащиеся выбрали один из плакатов и подготовили информацию

об истории его создания, лозунге, биографии художника. На уроках литературы и русского языка ученики знакомятся с картинами о войне, делятся своими впечатлениями в сочинениях. Для малышей тоже есть задание, в центре образования проходит выставка «Дети рисуют войну», где каждый из них может принять участие и показать свой талант. Младшеклассники вместе со своими учителями готовят открытки нашим ветеранам.

Почти в каждой семье есть герой - участник Великой Отечественной войны. С какой гордостью дети делятся историями своих родных! Седьмой день посвящен строкам всем известной песни «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», он посвящен им – героям наших семей, тем кто подарил нам мирное небо над головой.

Великая Отечественная Война-наша история, именно самым значимым датам истории посвящен восьмой день проекта «Наша Победа день за днем». Исторический диктант и уроки истории в этот день самые оживленные и самые интересные!

В музее гимназии «Судьба гимназии в судьбе страны» проводятся экскурсии.

В последний, самый важный, самый праздничный день «Этот День Победы» проходят торжественные линейки памяти и парад Победы. Девять лучших учеников гимназии, проявивших себя в учёбе и внеурочной деятельности, получают из рук директора Ольги Васильевны Дивногорцевой самую долгожданную награду «Твоя победа – гордость гимназии!». Помимо грамот и медалей победителям предоставляется уникальная возможность принять участие в возложении цветов к памятнику «Пролетарцам – героям слава!». Каждый ученик нашей гимназии стремится получить почетное звание «Гордость гимназии» и прикладывает все усилия, чтобы быть лучшим!

Дети умеют искренне сочувствовать и переживать. Такие проекты как «Девять дней до Победы» крайне необходимы для формирования эмоций, чувств, мышления, они имеют эмоционально - психологическое воздействие, и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

В рамках образовательного события «Театр начинается с детства!» зрителям были представлены два музыкальных спектакля школьного театра «Буратино» «Кот в сапогах» и «Бременские музыканты». Первоклассники стали актерами пальчикового театра, а ученики 2 и 4 классов - актерами настольного кукольного театра. Участники акции «Одна книга» прочитали стихи Валентина Берестова «Театр кукол». Воспитанники дошкольного отделения с удовольствием приняли участие в игре-фантазии «Театр-это волшебство». Участниками мероприятий стали почетные гости: актеры ГУК ТО «Театр кукол» Ирина Атлашкина и Андрей Абрамов, артист Тульского областного театра юного зрителя Михаил Владимирович Головкин, актриса Театра «Эрмитаж» Елена Вячеславовна Королёва, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №1» Елена Анатольевна Проняева, преподаватель по классу «Театральные игры» Синякова Татьяна Владимировна. Они провели мастер-класс «Театр: как приходит вдохновение».

Тематический день Петра I прошел в рамках общешкольного образовательного проекта «Пятая четверть». Исторический хронограф «Я верю в будущее России» познакомил учащихся с эпохой и личностью Петра I, а талантливая игра артистов Тульского государственного театра кукол погрузила в атмосферу удивительного времени. Слайд-обзор по Санкт-Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье!» на английском языке перенёс участников на улицы этого прекрасного города. На заседании школьного географического общества «Великие географические открытия России в эпоху Петра I» обсудили его главные географические открытия. У каждого ученика и учителя была возможность посетить вернисаж «Мир образов искусства петровского времени» и узнать больше о произведениях, посвящённых Петру Великому. Биологический вояж «Растения, которые пришли в Россию с Петром I» провели юные биологи. Самые маленькие участники мероприятия обсудили мультфильм «Петр и Петруша» и посетили час любознательного читателя «Когда Петр I был маленький». На занятии «Математико-навигационные школы Петра I» учащиеся познакомились с учебником Магницкого и попробовали свои силы в решении задач из первого учебника России. Арт-час поэтического клуба «Могущ и радостен, как бой» был посвящен стихам о Петре Великом, их прочитали лучшие чтецы нашей школы. На заседании актива ученического самоуправления ВОУС «Штаб старшеклассников» обсудили «Рецепты» борьбы с коррупцией от Петра I. Волонтеры школьного отряда «Муравейное братство» провели уличную акцию «Почему Петра I называют Великим?». Ребята задали вопросы о деятельности Петра I жителям Тулы. Оказалось, туляки знают много

интересных фактов из его жизни. Местом проведения стали улицы Metallистов и Советская. Именно здесь расположен Императорский Тульский оружейный завод, основанный в 1712 году по именному Указу Петра I.

Каждый год мы стараемся придумать что-то новое интересное, прислушиваемся к нашим обучающимся, которые с большим удовольствием вносят новые формы работы в наши проекты. Реализуем проекты, и применяя проектную деятельность в работе нашего центра мы помогаем нашим обучающимся видеть практическую пользу предметов стараемся повышать интерес, учим применять полученные знания на практике. Все это способствует повышению качества знаний, формированию творческого потенциала, развитию мотивированности учащихся.

На внешкольном уровне в 2022 – 2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия и проекты:

Социально значимые акции (проекты), которые совместно разрабатываются и реализуются обучающимися и педагогами нашего Центра образования. Это комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума, способствующие формированию чувства сопричастности к своей школе, классу, формированию чувства ответственности, морально-нравственных качеств и ценностей, экологической культуры обучающихся, воспитанию социальной ответственности и компетентности:

- «Помоги пойти учиться» благотворительной направленности, направленная на оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая развивает чувств;

- «Свеча милосердия», направлена на поддержку и интеграцию в социальное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на длительном лечении в Тульской областной детской клинической больнице;

- «Березовая роща: SOS», «Где красота, там доброта», акции «Дай вещам вторую жизнь», «Батарейка», имеющие экологическую направленность;

- «Письмо ветерану», «Подарок бойцу», (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники школы); «Ветеран живет рядом», (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона), «Это наша Победа!»;

- трудовой направленности: «Чистый город».

- Открытая дискуссионная площадка «Мост в будущее» – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- Спортивные соревнования, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся: День здоровья, «Легкая атлетика – королева спорта», «Виват, футбол!», «Богатырские забавы», «Лыжня России», Лыжня гимназии на кубок ветерана ВОВ, учителя физической культуры школы Ярмизина В. Н.;

- Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Поезд Победы», «Георгиевская ленточка» и другие, посвященные значимым отечественным и международным событиям.

- Праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «Проводы русской зимы», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», «Раз в крещенский вечерок», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

В течение года были организованы экскурсии во всех классах в пределах и за пределами Тульской области (проекта Пушкинская карта).

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- размещение на фасаде здания при входе в МБОУ «Центр образования №3» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), создание в холле 2 этажа здания Зала России с изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона и города; проекта «Наши герои» с размещением портретов героев ВОВ и героев специальной военной операции.

- организация и проведение еженедельной церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- ежегодная реализация проекта «Широка страна родная» в рамках КТД День России. Создан Зал России в холле 2 этажа и Зала Славы в северном крыле 2 этажа здания. Размещение карты России и карты Тульской области регионов. Продуктом проекта этого учебного года стал модуль «Велика Россия городами» в холле 2 этажа.

Положительное отношение к Центру родителей, выпускников проявляется через активность их участия в жизни Центра. Родители, бывшие выпускники пропагандируют и рекламируют деятельность ОУ, помогают подготовить на профессиональном уровне пресс-релизы, опубликовать их в СМИ и т.д., осуществляют профориентационную работу (беседы о профессиях, знакомство с учебными заведениями профессионального образования), консультационную помощь при проведении тематических классных часов и других внеклассных мероприятий.

Управление Центра тесно связано с социальными институтами родительства, местной власти, региональной культуры, производства.

Социальными партнерами Центра являются: ПАО «Императорский тульский оружейный завод», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ФГБОУ ВО ТулГУ, ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, музей – заповедник «Ясная Поляна», Тульский областной эколого-биологический центр учащихся.

В системе дополнительного образования: ГУК ТО «Тульская областная филармония», Тульская городская общественная организация «Центр традиционного каратэ «Дракон», вокально-инструментальным ансамблем «Эгладор», МУДО СДЮСШОР «Легкая атлетика и художественная гимнастика», ДЮКФП «Волейболист», Дом детского творчества, Тульский областной зоозотариум.

В организации предпрофильного и профильного образования: ФГБОУ ВО ТулГУ, ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

6. Финансово-экономическая деятельность

В управлении МБОУ «Центра образования № 3» реализуются базовые демократические ценности через создание системы общественно – государственного управления и работу её органов.

В управлении жизнью образовательного учреждения включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги, социальные партнеры.

Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур (Совет Центра, попечительский совет, педагогический совет, органы детского самоуправления) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

Все участники образовательного процесса являются субъектами управления. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Совет Центра является выборным представительным органом самоуправления. Он объединяет педагогов, родителей, учащихся и разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения.

Ежегодно на Совете Центра директор, члены администрации, председатель Совета отчитываются о работе за учебный год, Совет принимает бюджет Центра, план подготовки к новому учебному году, план укрепления материальной базы Центра.

В целях реализации демократического и государственно-общественного характера управления в Центра действует попечительский совет, который создан по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и является общественной организацией. В состав попечительского совета на добровольной основе входят представители родительской общественности всех классов, избранные на классных родительских собраниях. В состав попечительского совета входят представители органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Центра.

Попечительский совет создан в целях содействия в работе педагогического коллектива по организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечения и целесообразного использования внебюджетных средств, поступающих от благотворителей, для обеспечения и

развития, определения направлений, форм, размеров и порядка использования внебюджетных средств, осуществления контроля за целевым использованием бюджетных, а также внебюджетных средств администрацией Центра, содействия в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий, совершенствовании материально – технической базы учреждения, благоустройстве её помещений и территорий.

В 2023 году МБОУ «Центр образования № 3» использовала бюджетные и внебюджетные средства следующим образом:

Ремонт ОУ	бюджетные средства	
	внебюджетные средства	50 тыс. руб.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	бюджетные средства	45 тыс. руб.
	внебюджетные средства	15 тыс. руб.
Совершенствование МТБ	бюджетные средства	1 500 тыс. руб.
	внебюджетные средства	
Развитие библиотечного фонда	бюджетные средства	850 тыс. руб.

Центр продолжает предлагать платные образовательные услуги в сфере дошкольного Центра «Знайка». Целью дошкольного Центра «Знайка» является формирование готовности ребенка к обучению в гимназических классах, создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер дошкольника, необходимых для успешного обучения в Центре.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Продолжается работа Центра в рамках модели общественно активной школы, реализующей современные стратегические коммуникации.

На основе идеологии ОАШ приблизить образование и повседневной жизни ребенка, сочетать обучение и воспитание с другими потоками социализации, реализовать компетентностный подход в обучении, системно привлекать ресурсы сообщества.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центра города Тулы на период с 2023 по 2028 годы определяет стратегию развития Центра образования г. Тулы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования, определенными нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Цели и задачи Программы развития.

Целью, разработанной для реализации данной модели Программы, является развитие инновационного образовательного центра на основе принципов непрерывности, преемственности и интеграции образовательных программ, направленных на обучение, развитие и воспитание детей.

Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

1. Внедрение современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий, обучающихся и достижения ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в условиях инновационной экономики.
2. Формирование образовательной культуры многопрофильного образовательного центра (деятельностный подход, компетентностный подход, метапредметные технологии, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности).
3. Формирование многоуровневой многопрофильной системы подготовки обучающихся.
 - 3.1. Внедрение модели «мягкой» профилизации (детский сад – начальная школа), предпрофильная подготовка на основе профориентации и проектной деятельности.
 - 3.2. Формирование профильных сегментов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Формирование спектра гибких профильных и предпрофильных образовательных программ в соответствии с образовательными запросами обучающихся.
4. Диверсификация видов образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных

- образовательных траекторий, в том числе на основе дистанционных технологий.
5. Создание единого образовательного пространства, информационной (информационно-насыщенной) образовательной среды центра.
 6. Оптимизация инфраструктуры образовательного центра, ориентированной на новый социальный заказ
 - 6.1. Обеспечение функционирования «ТОЗ-классов».
 - 6.2. Создание Центра дополнительного образования и внеурочной деятельности.
 - 6.3. Обновление содержания образования в дошкольной гимназии «Знайка».
 - 6.4. Организация деятельности Центра «Домашний репетитор».
 - 6.5. Организация деятельности Школы абитуриента «Экзамен – на отлично!»
 - 6.6. Создание качественно нового содержания общего образования-интегрированных образовательных программ, главной особенностью которых будет преемственность между уровнями дошкольного и школьного компонента.
 - 6.7. Создание системы интеллектуальных мероприятий на всех уровнях образования (в т.ч. интеллектуальных клубов «Умка», «УникУм» и т.д.)
 - 6.8. Создание новой методической службы, которая будет выполнять задачи опережающего развития, а не компенсаторные функции.
 - 6.9. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства педагогов в процессе педагогической деятельности на базе дошкольных отделений и школьного отделения с использованием внутренних ресурсов центра.
 - 6.10. Создание системы новых социально-ориентированных показателей качества образования и внутриучрежденческой системы оценки качества общего образования в контексте содержания федерального государственного образовательного стандарта.
 7. Повышение экономической эффективности деятельности новой образовательной структуры, поскольку статус образовательного центра позволяет повысить уровень инвестиционной привлекательности. Многоуровневый принцип реализации образовательных услуг позволит осуществлять долгосрочное перспективное планирование. Формирование спектра образовательных услуг, оказываемых на внебюджетной основе.
 8. Обеспечение эффективности системы управления образовательным учреждением. Необходимость выделения в системе управления компонентов управления и администрирования. Управление должно работать на опережение, на прогнозируемые изменения социального заказа, т.е. на развитие, а административный корпус – на стабильное функционирование инновационного образовательного учреждения.

Характеристика мероприятий и подпрограмм Программы развития

В основу оценки результатов диагностики, предшествующей разработке данной Программы развития МБОУ «Центр образования № 3» на 2023-2028 г.г., легли магистральные направления (знание, здоровье, воспитание, творчество, профориентация) и ключевые смыслы (человек, общество, семья, страна, государство) проекта «Школа Минпросвещения РФ». Был определен индивидуальный уровень готовности ОУ к участию в проекте, зафиксировано наличие или отсутствие требуемых характеристик, выявлены дефициты, осуществлена инвентаризация имеющихся в распоряжении ОУ ресурсов. На основе полученной информации и была разработана настоящая Программа развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3» по результатам проведенной самодиагностики соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения РФ» на полном уровне. Незначительные дефициты выявлены по всем направлениям.

В связи с этим целью и задачами Программы развития являются определение «векторов перезагрузки», реализация мероприятий по направлениям и предполагаемым результатам «перезагрузки», достижение уровня эталонной «Школы Минпросвещения РФ» (статус РИП\ФИП).

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогического коллектива. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения РФ».

Решение основных задач Программы будет осуществляться с использованием **программно-целевого метода**.

Программа реализуется через подпрограммы прорывных проектов, направленных на решение вышеперечисленных задач.

С помощью набора подпрограмм, связанных по целям и задачам и позволяющих реализовать перспективные прорывные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области образования, Программа развития станет инструментом достижения указанных целевых показателей.

В основу программы легли магистральные направления (знание, здоровье, воспитание, творчество, профориентация) и ключевые смыслы (человек, общество, семья, страна, государство) проекта «Школа Минпросвещения РФ». Мероприятия программы развития включены в 9 подпрограмм.

