

«Согласовано»

Управляющим Советом

МБОУ «Центр образования №3»

Протокол №4 от 24.05.2023 г.



## Анализ воспитательной работы

### МБОУ «Центр образования №3» за 2022 – 2023 учебный год.

В МБОУ «Центр образования №3» разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Центра.

Главной целью воспитательной работы образовательной организации в 2022 - 2023 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022 – 2023 учебный году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

- «Профориентация»,

Для выполнения воспитательных задач по всем направлениям Центр имеет следующие ресурсы:

- школьный музей «Судьба гимназии в судьбе страны»; библиотека, спортивный зал, актовый зал, технопарк, конференц-зал, зал России, зал Славы, многофункциональный кинозал, центр дистанционного обучения, проектная мастерская.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Работа коллектива школы, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы, проектной деятельности, вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга обучающихся.

### **МОДУЛЬ «Классное руководство»**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы. Анализ рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные коллективы: 4в, 5б, 6а, 7в, 8б, 9в, 10аб классов.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе дополнительного образования ТО.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, антикоррупционной политики.
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные и проекта «Девять дней до Победы»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок, индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Ежеквартальные плановые инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### ***МОДУЛЬ «Урочная деятельность»***

С целью реализации воспитательного потенциала уроков педагогическим коллективом Центра максимально использовались воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. На уроках гуманитарного цикла было подобрано соответствующее тематическое содержание текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентировки на результат воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, а также модули тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личности, осуществлялся в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году проведены событийные уроки, уроки - экскурсии, которые позволили разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к

изучаемому предмету, позволили воспитывать любовь к Родине («День русской культуры и духовности», «День России», «День книги» и др.), науке и искусству (День письма, День числа Пи).

Реализация проекта «Booklover» (Читаем книги со всего света) позволило не только повысить результаты предметных результатов, но и усилить воспитательный потенциал уроков через полное осмысление прочитанного текста и последующего его обсуждения.

Проведены Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, Устной математической олимпиаде, «Безопасные дороги». Активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 1-11-х классов, уроков Безопасности, экологические уроки, единые уроков в соответствии с планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовались памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

Для обучающихся Центра создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Во внеурочную деятельность вовлечено 100 % обучающихся, в соответствии с проведённым мониторингом реализации программ внеурочной деятельности можно сделать вывод о том, что все реализуемые программы выполнены в полном объёме, 100% обучающихся прошли промежуточную аттестацию по

программам внеурочной деятельности. Еженедельное проведение цикла внеурочных

Программ, ед.	Опубликовано, ед.	Детей 5-17 обучается, чел.	Детей 5-17 обучалось в тек. году, чел. (ЕАИС ДО)	Услуг оказывается, ед.	Услуг оказывалось в тек. году, ед.	Опубликованных мероприятий	Помещений	Педагогов
24	19	878	878	1136	1137	0	8	15

занятий «Разговоры о важном» позволило обучающимся раскрыть для себя вопросы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Статистика в системе дополнительного образования:

### Модуль «Основные школьные дела»

Образовательное пространство нашей школы представлено самым широким спектром возможностей для реализации проектной технологии в воспитании. В течение года наши обучающиеся, педагоги, родители и приглашенные специалисты становятся участниками и крупномасштабных и небольших проектов.

1 сентября 2022 года в День знаний в нашем центре состоялась образовательная акция «Школа под открытым небом».

В этот день после долгожданной линейки «ПервоКЛАССный день!» для наших обучающихся работали 17 площадок, где каждый смог проявить себя в учебе и творчестве.

Волонтеры-одинадцатиклассники пригласили первоклассников на Экскурсию-бродилку «Кругошкольное путешествие» и увлекательную игру «Планета по имени школа!».

Ребята из начальной школы участвовали в Презентации на школьной парте «Загадки школьного портфеля», игре Занимательные точки «Графический диктант по клеточкам», Конкурсе-скороговорке «Чудеса язык творит, очень быстро говорит!». Тематический театральный кластер «Сказка в первый школьный день» помог вспомнить все сказки, прочитанные за лето.

На фестивале детского творчества «Большая перемена» каждый смог поделиться частичкой своего таланта.

Площадки «Мультипликационный портфель», «Чемпионат по устному счету «Считай!», интерактивная площадка «В коробке с карандашами»: Из истории школьных принадлежностей», игровая площадка «А вам слабо?», «Первосентябрьские игры на перемене» открыли свои двери для учеников средней школы и зарядили их энергией на весь учебный год.

Учителя русского языка и литературы дали старт образовательной Акции «Все на диктант!», а литературный бульвар «Территория читающих людей» привлек внимание не только любителей книг, но и тех, кто только начинает свой читательский путь.

Для самых маленьких ребят, которые только придут в нашу школу в следующем году, была организована «Первосентябрьская полянка дошкольников», где малыши погрузились в атмосферу школьного праздника.

Все желающие смогли принять участие в Акции «Предшкольные новости» и запустить в небо воздушный шар «Пожелание себе и школе».

Важным событием 1 сентября стало участие в Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» и Общешкольный проект «Страна. События. Люди». Почетные гости Яковлев Дмитрий Николаевич, министр спорта Тульской области, и Юхименко Жанна Владимировна, заместитель главного врача ГУЗ «Тульская областная детская клиническая больница», рассказали старшекласникам историческую правду о России и её достижениях, о важности выбора профессии, вдохновили на собственное дело, помогли развить уверенность в себе.

Конец первой четверти у наших обучающихся ассоциируется с нашей прекрасной и необъятной Россией. В проект «Широка страна моя родная» вовлечен каждый обучающийся с первого по одиннадцатый класс. Все мероприятия и исследования в рамках этого проекта направлены на воспитание любви к большой и малой родине, к родной природе, её богатствам, чувства патриотизма и гордости за свою страну, за родной край и людей, проживающих в ней. В ходе проекта расширяются знания о стране, природных ценностях, городах символах государства и родного города. В этом году общешкольный проект «Широка страна моя родная» посвящен городам России. В последний учебный день четверти обучающихся ждут тематические предметные уроки «Штрихи к портрету города», тренинг для эрудитов "Города России в цифрах», кинолекторий "Мы страна" и географический диктант "Города на карте Родины", Литературно-музыкальная композиция и Защита коллективного исследовательского проекта в формате «Живой газеты» «Есть город в России», Музыкальный проект «Музыка городов».

Нам кажется очень важной проблема продвижения чтения. Именно поэтому в конце третьей четверти у нас проходит общешкольный проект "Booklover". Обучающиеся с огромным удовольствием делятся впечатлениями о прочитанных книгах.

Но прочитанной книгой проект не ограничивается. Обучающиеся рисуют по книгам картины, делясь своими эмоциями на читательских марафонах, проводят и сами участвуют викторинах, ставят сценки, делятся своими исследовательскими проектами об авторах и интересных находках в книгах. В этот день проходят тематические предметные уроки, основанные на прочитанных книгах.

В преддверии Всемирного Дня космонавтики и годовщины первого полета Ю.А. Гагарина в космос в МБОУ «Центр образования №3» в рамках общешкольного проекта «Космос, и мы!» организована работа интерактивных площадок для учащихся.

61-годовщину первого полета Ю.А. Гагарина в космос в 2022 мы отметили масштабно. Журнал «Время первых» познакомил с достижениями российских космонавтов и конструкторов.

Создавая флешбук «Звездолётчики» по книгам о космосе и космонавтах, учащиеся знакомились с содержанием с помощью цитат, биографических фактов, увлеченно обсуждали и анализировали прочитанные книги.

«Космический патруль» старшеклассников-волонтеров, организовал веселые космические физкультурпеременки для обучающихся младших классов.

В кинозале школы состоялся киноурок «Москва-Кассиопея», а творческая мастерская «Космос зовёт!» объединила художественные работы и поделки всех обучающихся.

В социальных сетях центра прошел челлендж «Привет в невесомость», в прямом эфире учащиеся и учителя передали свои приветы и поздравления космонавтам.

У нашей страны богатая история. В России много героев и подвигов. Чтобы привлечь внимание обучающихся к своему культурному наследию, своей истории и героям своей страны, а также развить и сформировать чувство патриотизма с конца апреля и до 9 мая в нашем центре проходит общешкольный событийный проект «Девять дней до Победы». Наши ученики участвуют в мероприятиях и акциях, которые посвящены книгам, фильмом, песням, художникам военного времени, и, конечно же, героям Великой Отечественной войны.

К работе над каждым проектом дети подходят с особым трепетом и огромным желанием.

Каждый день таит в себе что-то новое и неизведанное. «В книжной памяти мгновения войны...» - таким тематическим проектом открывается «Девять Дней до Победы». Утром в холле центра образования волонтеры «Муравейного братства» проводят среди учащихся блиц-опрос о прочитанных книгах о войне «По книгам я знаю войну».

В классах проходит акция «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню победы». Учащиеся читают книги о войне, в классе создается уголок читательских предпочтений с книгами, иллюстрациями, цитатами. Они делятся своими впечатлениями о прочитанных произведениях. По итогам ученики принимают участие в голосовании за понравившуюся книгу. В школьной библиотеке проводится общешкольное голосование «Голосуем за книгу о войне».

В прошлом году мы проводили интернет-эстафету «Голос Победы». Каждый класс представлял отрывок из произведения Роберта Рождественского «Реквием», из небольших видео фрагментов нам удалось собрать целое произведение! А годом ранее вместе с офицерами Росгвардии наши воспитанники читали поэму Александра Твардовского «Василий Тёркин».

Звучат отрывки книг о войне (стихи, проза) на «Громких чтениях «Война, Победа, Память».

Набирает популярность школьный буккросинг «О войне расскажет книга», в школьной библиотеке организуется выставка книг, дополненная предметами Великой Отечественной войны.

В каждом классе в этот день учителя проводят уроки литературы «Читать, знать, помнить».

Второй день посвящен фильмам о войне. «Кино о войне» - так назван этот день. Дети знакомятся с советскими военными фильмами, оживленно обсуждают фильм, который

они посмотрели с классом, пишут о нем отзывы, создают квилт из стоп-кадров и цитат «Кино о войне» на стенде в холле гимназии. В соцсетях проходит квиз «Актерская Слава», посвященный актерам – участникам Великой Отечественной войны.

Победа в Великой Отечественной войне не была бы возможной без непосильного вклада тружеников тыла. Именно этим героям посвящен третий день проекта «В этой фронтовой сводке есть и мой боевой труд». Дети вместе с родителями и своими учителями готовят исследовательский проект о трудовых подвигах Великой Отечественной войны, а его результат – история одного из тружеников, размещается на информационном стенде в холле школы. В актовом зале старшеклассники вместе с молодыми педагогами готовят музыкально-литературную композицию «В этой фронтовой сводке есть и мой боевой труд».

В четвертый день школа наполняется атмосферой военных песен. «Песни Победы» сопровождали наших солдат в бою и во время недолгих дней затишья. Всем классом разучиваются песни военных лет, дети с огромным удовольствием поют их все вместе. Совместно с родителями проводится выставка «А песни тоже воевали».

Уже традиционным стал конкурс «Битва хоров». В исполнении учеников младших классов звучат песни, созданные композиторами и поэтами в период войны и в послевоенное время, участники конкурса делятся историями создания музыкальных произведений, рассказывают о композиторах, авторах слов. Дети с большой гордостью, все вместе, исполняют любимые песни.

Музыкальный квест-игра «А музы не молчали», помогает каждому применить свои знания, полученные на уроках музыки.

В пятый день трудовой десант волонтерского отряда «Муравейное братство» отправляется на благоустройство территории вокруг Мемориала «Защитникам Тулы» в селе Высокое. Остальные ребята оказывают помощь школе по уборке территории, работают на клумбах пришкольного участка. Создают уют в школьном дворе.

Шестой день «Художники пишут войну» насыщен событиями. Вместе с детьми я в прошлом году прошло торжественное открытие экспозиции «Агитационный плакат времен Великой Отечественной войны». Прямо напротив школьного музея «Судьба гимназии в судьбе страны» почетное место заняли штендеры с изображением агитационных плакатов времен Великой Отечественной войны. Учащиеся выбрали один из плакатов и подготовили информацию об истории его создания, лозунге, биографии художника. На уроках литературы и русского языка ученики знакомятся с картинами о войне, делятся своими впечатлениями в сочинениях. Для малышей тоже есть задание, в центре образования проходит выставка «Дети рисуют войну», где каждый из них может принять участие и показать свой талант. Младшеклассники вместе со своими учителями готовят открытки нашим ветеранам.

Почти в каждой семье есть герой - участник Великой Отечественной войны. С какой гордостью дети делятся историями своих родных! Седьмой день посвящен строкам всем



известной песни «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», он посвящен им – героям наших семей, тем кто подарил нам мирное небо над головой.

Великая Отечественная Война-наша история, именно самым значимым датам истории посвящен восьмой день проекта «Наша Победа день за днем». Исторический диктант и уроки истории в этот день самые оживленные и самые интересные!

В музее гимназии «Судьба гимназии в судьбе страны» проводятся экскурсии.

В последний, самый важный, самый праздничный день «Этот День Победы» проходят торжественные линейки памяти и парад Победы. Девять лучших учеников гимназии, проявивших себя в учёбе и внеурочной деятельности, получают из рук директора Ольги Васильевны Дивногорцевой самую долгожданную награду «Твоя победа – гордость гимназии!». Помимо грамот и медалей победителям предоставляется уникальная возможность принять участие в возложении цветов к памятнику «Пролетарцам – героям слава!». Каждый ученик нашей гимназии стремится получить почетное звание «Гордость гимназии» и прикладывает все усилия, чтобы быть лучшим!

Дети умеют искренне сочувствовать и переживать. Такие проекты как «Девять дней до Победы» крайне необходимы для формирования эмоций, чувств, мышления, они имеют эмоционально - психологическое воздействие, и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

В рамках образовательного события «Театр начинается с детства!» зрителям были представлены два музыкальных спектакля школьного театра «Буратино» «Кот в сапогах» и «Бременские музыканты». Первоклассники стали актерами пальчикового театра, а ученики 2 и 4 классов - актерами настольного кукольного театра. Участники акции «Одна книга» прочитали стихи Валентина Берестова «Театр кукол». Воспитанники дошкольного отделения с удовольствием приняли участие в игре-фантазии «Театр-это волшебство». Участниками мероприятий стали почетные гости: актеры ГУК ТО «Театр кукол» Ирина Атлашкина и Андрей Абрамов, артист Тульского областного театра юного зрителя Михаил Владимирович Головкин, актриса Театра «Эрмитаж» Елена Вячеславовна Королёва, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №1» Елена Анатольевна Проняева, преподаватель по классу «Театральные игры» Синякова Татьяна Владимировна. Они провели мастер-класс «Театр: как приходит вдохновение».

Тематический день Петра I прошел в рамках общешкольного образовательного проекта «Пятая четверть». Исторический хронограф «Я верю в будущее России» познакомил учащихся с эпохой и личностью Петра I, а талантливая игра артистов Тульского государственного театра кукол погрузила в атмосферу удивительного времени. Слайд-обзор по Санкт-Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье!» на английском языке перенёс участников на улицы этого прекрасного города. На заседании школьного географического общества «Великие географические открытия России в эпоху Петра I» обсудили его главные географические открытия. У каждого ученика и учителя была возможность посетить вернисаж «Мир образов искусства петровского времени» и узнать больше о произведениях, посвящённых Петру Великому. Биологический вояж «Растения, которые пришли в Россию с Петром I» провели юные биологи. Самые маленькие участники мероприятия обсудили мультфильм «Петр и Петруша» и посетили час любознательного

читателя «Когда Петр I был маленький». На занятии «Математико-навигационные школы Петра I» учащиеся познакомились с учебником Магницкого и попробовали свои силы в решении задач из первого учебника России. Арт-час поэтического клуба «Могущ и радостен, как бой» был посвящен стихам о Петре Великом, их прочитали лучшие чтецы нашей школы. На заседании актива ученического самоуправления ВОУС «Штаб старшеклассников» обсудили «Рецепты» борьбы с коррупцией от Петра I. Волонтеры школьного отряда «Муравейное братство» провели уличную акцию «Почему Петра I называют Великим?». Ребята задали вопросы о деятельности Петра I жителям Тулы. Оказалось, туляки знают много интересных фактов из его жизни. Местом проведения стали улицы Металлистов и Советская. Именно здесь расположен Императорский Тульский оружейный завод, основанный в 1712 году по именному Указу Петра I. Каждый год мы стараемся придумать что-то новое интересное, прислушиваемся к нашим обучающимся, которые с большим удовольствием вносят новые формы работы в наши проекты. Реализуем проекты, и применяя проектную деятельность в работе нашего центра мы помогаем нашим обучающимся видеть практическую пользу предметов стараемся повышать интерес, учим применять полученные знания на практике. Все это способствует повышению качества знаний, формированию творческого потенциала, развитию мотивированности учащихся.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

На внешкольном уровне в 2022 – 2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия и проекты:

*Социально значимые акции (проекты)*, которые совместно разрабатываются и реализуются обучающимися и педагогами нашего Центра образования. Это комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума, способствующие формированию чувства сопричастности к своей школе, классу, формированию чувства ответственности, морально-нравственных качеств и ценностей, экологической культуры обучающихся, воспитанию социальной ответственности и компетентности:

- «Помоги пойти учиться» благотворительной направленности, направленная на оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая развивает чувств;
  - «Свеча милосердия», направлена на поддержку и интеграцию в социальное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на длительном лечении в Тульской областной детской клинической больнице;
  - «Березовая роща: SOS», «Где красота, там доброта», акции «Дай вещам вторую жизнь», «Батарейка», имеющие экологическую направленность;
  - «Письмо ветерану», «Подарок бойцу», (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники школы); «Ветеран живет рядом», (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона), «Это наша Победа!»;
  - трудовой направленности: «Чистый город».
- *Открытая дискуссионная площадка «Мост в будущее»* – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются

представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- *Спортивные соревнования*, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся: День здоровья, «Легкая атлетика – королева спорта», «Виват, футбол!», «Богатырские забавы», «Лыжня России», Лыжня гимназии на кубок ветерана ВОВ, учителя физической культуры школы Яرمىзина В. Н.;
- *Всероссийские акции*: «Бессмертный полк», «Поезд Победы», «Георгиевская ленточка» и другие, посвященные значимым отечественным и международным событиям.
- *Праздники*: «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «Проводы русской зимы», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», «Раз в крещенский вечерок», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

В течение года были организованы экскурсии во всех классах в пределах и за пределами Тульской области (проекта Пушкинская карта).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- размещение на фасаде здания при входе в МБОУ «Центр образования №3» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), создание в холле 2 этажа здания Зала России с изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона и города; проекта «Наши герои» с размещением портретов героев ВОВ и героев специальной военной операции.
- организация и проведение еженедельной церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
  - ежегодная реализация проекта «Широка страна родная» в рамках КТД День России. Создан Зал России в холле 2 этажа и Зала Славы в северном крыле 2 этажа здания. Размещение карты России и карты Тульской области регионов. Продуктом проекта этого учебного года стал модуль «Велика Россия городами» в холле 2 этажа.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива Центра образования; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели

воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра образования в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ «Центр образования №3» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа Управляющего совета центра образования, в который входит один представитель от родительских комитетов каждого класса образовательной организации и дошкольных групп;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением представителей Пролетарской территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Тула, отдела профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района г. Тулы, Тульского областного наркологического диспансера, Управления Пенсионного фонда России в Пролетарском районе, операторов услуг по организации горячего питания в центре образования и др. по проблемам: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в центре образования», «Совместная работа школы и семьи по воспитанию, сохранению здоровья и обучению детей», «Ответственность и закон. Организация летней занятости обучающихся», «Организация горячего питания обучающихся в центре образования» и др.;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- семейный всеобуч «Академия любящих родителей», на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- психолого-педагогические практикумы, тренинги, проводимые классным руководителем и/или педагогом-психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, антикоррупционной политике.

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

## **МОДУЛЬ «Самоуправление»**

Исходя из особенностей центра образования, детское самоуправление в в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось через следующие формы деятельности:

- через работу Управляющего совета центра образования, в который входили обучающиеся 8 – 11 классов, что обеспечивало непосредственное участие старшеклассников в управлении образовательной организацией и решении важных вопросов жизнедеятельности центра образования;
- через деятельность высшего органа ученического самоуправления «Штаб старшеклассников» (БОУС «Штаб старшеклассников»), которые инициировали соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и социально значимых акций в соответствии с общешкольными коллективными делами, общешкольными проектами;
- через работу постоянно действующего школьного актива, состоящего из нескольких звеньев: школьного штаба первичного отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников», штаба отряда «Юнармия», штаб отряда волонтеров «Муравейное братство», школьного спортивного клуба «Реалспорт»).

20 апреля в МБОУ «Центр образования №3» лидерами ученического самоуправления было инициировано открытие первичной ячейки РДДМ «Движение первых». Председатель – Семенова Виктория.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа с обучающимися в МБОУ «Центр образования №3» включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая работа с родителями предусматривала установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Работа с педагогами строилась в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках основной деятельности учителя, классного руководителя.

Профилактическая работа с обучающимися осуществлялась через организацию предупредительно-профилактической деятельности и велась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) инициирование и поддержка ученическое самоуправление;
- 11) организация работы с семьями школьников.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2022 учебный год, можно сказать, что

поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости. целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг. Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор». Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать

выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В начале учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся школы с 7 по 11 классы прошли психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение. Осуществлялся ежедневный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся. Еженедельный м

ониторинг социальных сетей.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой» (2-3 классы); «Учимся правильно жить и дружить» (4 класс); «Агрессия – как ей противостоять» «Мы выбираем жизнь» (5 класс); «Спор не ссора» (6-7 классы); «Что такое настоящая дружба?», «Правила достойного уважения» (8 класс); «Мои права», «Я ты, он, она вместе школьная семья» (9 класс); «Как справиться со стрессом на экзамене» (9, 11 класс); «Что такое толерантность?» (10-11 класс)

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение на семинаре «Подростковый суицид – первые признаки» по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Были проведены родительские собрания на такие темы: «Особенности подросткового возраста» - 5 – 6 класс, «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» - 7 класс, «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления» - 7-8 класс, «Как подростку помочь учиться» - 5 класс, «Тревожность. Можно ли ее избежать» - 9, 11 класс, «Результаты экзамена и как с ними быть» - 9,11 класс, «Боулинг в классе», «Безопасное детство», «Взаимодействие родителей и школы при подготовке к ГИА», «Суицид, когда жизнь теряет смысл» и др.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как помочь адаптироваться пятиклассникам», «Подростковый суицид – причины и пути решения проблемы», «Как помочь учащимся успешно пройти итоговое испытание» «Телефон доверия, что это», «Чтобы не было беды» и др.. Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде «Советы психолога»



## **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы осуществлялось с участием представителей организаций-партнёров - Тульский государственный университет, Тульский педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Императорский тульский оружейный завод.

Были проведены профессиональные встречи в рамках проекта «ТОЗ – класс» и «Педстарт».

## **Модуль «Профориентация»**

Работа по профориентации осуществлялась через:

- организацию профориентационных событийных мероприятий для учащихся «ТОЗ-класса» совместно с ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», реализацию проекта «Труд крут или рабочий день на производстве»;
- цикла профориентационных классных часов с 5 по 11 классы, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение недели профориентации, профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии учащихся в рамках «Недели без турникета» на предприятия города, дающие старшеклассникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе лагеря с дневным пребыванием «Березка» МБОУ «Центр образования №3», в рамках проекта «Лето твоих возможностей» и проекта «Полезные каникулы» профориентационных мероприятий, с приглашением экспертов в области профориентации, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования (ВУЗы, ССУЗы);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии с использованием компьютерной профдиагностики.

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.