

Муниципальное образование город Тула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №3»
Лагерь с дневным пребыванием «Берёзка»

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета Центра
Протокол № 2
от 22 декабря 2025 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Центр
образования № 3»
_____ О.В. Дивногорцева
« 22 » декабря 2025 г

**Программа воспитательной работы смены
лагеря с дневным пребыванием «Берёзка»
«Весенние горизонты: открываю Россию заново»**

Сроки реализации:
30.03.2026 г.- 03.04.2026 г.

Автор программы (авторы):
Комиссарова Л.В. начальник лагеря
Головастая О.Н. старший воспитатель

Тула, 2026

Программа весеннего лагеря ЛДП «Берёзка» «Весенние горизонты: открываю Россию заново»

Пояснительная записка

Программа «Весенние горизонты: открываю Россию заново» предназначена для организации содержательного и активного отдыха детей 7–14 лет в период весенних каникул. Она сочетает оздоровительные, познавательные, творческие и спортивные мероприятия с элементами патриотического воспитания.

Весенний период

символизирует обновление и пробуждение — это становится метафорой для личностного роста детей и открытия новых граней родной страны. Программа построена по принципу «от близкого к далёкому»: от семьи и дома — к малой родине, от родного города — к России в целом.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена:

- необходимостью организации безопасного и развивающего досуга детей во время каникул;
- потребностью в патриотическом воспитании подрастающего поколения в современных условиях;
- важностью формирования экологической культуры и бережного отношения к природе;
- необходимостью укрепления физического здоровья детей после зимнего периода;
- значимостью развития коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Новизна

Новизна программы заключается в:

- интеграции STEAM-подхода (наука, технологии, инженерия, искусство, математика) в патриотическое воспитание;
- использовании цифровых технологий для краеведческих исследований (создание фотоальбомов, мини-видео о родном крае);
- сочетании традиционных народных игр и современных интерактивных форматов;
- создании «Карты добрых дел» — системы общественно полезной деятельности детей;
- применении технологии «детского самоуправления» с распределением патриотических поручений.

Цель программы

Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка и формирования патриотических чувств через познание истории, культуры и природы России в период весенних каникул.

Задачи программы

Образовательные:

расширить знания детей о природе, истории и культуре России и родного края; познакомить с государственными символами РФ и их значением; дать представление о многообразии народов и традиций России.

Воспитательные:

воспитать любовь к Родине, уважение к её истории и традициям; сформировать бережное отношение к природе как части Родины; развить чувство гордости за достижения страны и её героев; привить навыки взаимопомощи и сотрудничества.

Развивающие:

развить познавательную активность и исследовательские навыки; стимулировать творческое мышление и воображение; совершенствовать коммуникативные навыки и умение работать в команде; способствовать развитию лидерских качеств через систему детского самоуправления.

Оздоровительные:

укрепить физическое здоровье детей через активные игры и прогулки на свежем воздухе;
сформировать основы здорового образа жизни;
обеспечить полноценный режим дня с чередованием активности и отдыха.

Методологическая основа

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип системности — последовательное и планомерное воспитание патриотизма через все мероприятия программы;
- принцип наглядности — использование визуальных материалов, экскурсий, практических занятий;
- деятельностный подход — воспитание через активную деятельность, а не только через беседы;
- возрастная адекватность — учёт особенностей детей 7–14 лет при выборе форм и методов работы;
- индивидуальный подход — создание условий для самореализации каждого ребёнка;
- здоровьесбережение — включение оздоровительных мероприятий в ежедневный режим.

Методы реализации:

- игровые технологии (квесты, викторины, эстафеты);
- проектная деятельность (мини-проекты по темам дней);
- творческие мастерские и мастер-классы;
- экскурсии и прогулки на природе;
- коллективно-творческие дела;
- встречи с интересными людьми.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- сформированное чувство гордости за свою страну и малую родину;
- уважительное отношение к истории и традициям России;
- осознание себя как гражданина РФ.

Познавательные:

- знание государственных символов РФ и их значения;
- представление о героях Отечества и их подвигах;
- расширение знаний о природе, культуре и традициях народов России;
- развитие исследовательских навыков.

Творческие:

- развитие художественных способностей через участие в мастер-классах и конкурсах;
- создание творческих работ патриотической направленности.

Социальные:

- умение работать в команде, договариваться и находить компромиссы;

-проявление инициативы и ответственности в коллективных делах;

-развитие навыков детского самоуправления.

Оздоровительные:

-укрепление физического здоровья;

-повышение двигательной активности;

-формирование привычки к здоровому образу жизни.

Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Центр образования № 3» ЛДП «Берёзка»
на 2026 весна с 30 марта по 3 апреля

Дата (тематика дня)	время	Отряд(ы) возраст	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения.
30.03.2026	10.30	1-4 отряды	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации.	Блок «Россия» Модуль «Культура России».	Актальный зал
	11.30	3-4 отряд	«Под одним голубым небом» - конкурс рисунков о родной природе, презентация.	Блок «Человек», Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Классная комната
		1-2 отряд	«Красный, жёлтый, зелёный» Квест-игра. Просмотр отечественного мультфильма по ПДД		кинозал
31.03.2026	10.30	1-2 отряд	Историческая страница «России славные сыны» тематическое занятие о героизме и мужестве.	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Классная комната
	11.30	3-4 отряд	Спортивные соревнования «Гонки чемпионов»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивный зал
			Акция по сбору корма животным для приютов.		Кабинет «Движение Первых»

				Первых».	
1.04.2026	10.30	3-4 отряд	Профорориентационная игра: «Все профессии хороши!»	Блок «Человек» Модуль «Профорориентация»	Классная комната
	11.30	1-2 отряд	Конкурс детских проектов «Маленький исследователь»	Блок «Человек» Модуль «Проектная деятельность»	
2.04.2026	10.30	1-2 отряд	Просмотр мультфильма «Мы живём в России» (Мульти-Россия)	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Кинозал
	11.30	3-4 отряд	Виртуальная экскурсия в музей Космонавтики Создание портфолио «Жизнь в отряде»	Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление».	
3.04.2026	10.30	1-2 отряд	Литературный час «Герои - Отечества»	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Библиотека
	11.30	3-4 отряд	Тематическое занятие: «Для души и разума» Открытый диалог «Путь к успеху» Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Блок «Мир» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность Движение Первых»	
					Актовый зал

Режим дня

8:30–9:00 — сбор детей, свободное общение;

9:00–9:15 — утренняя зарядка «Бодрое утро»;

9:15–9:30 — линейка, план на день;

9:30–10:00 — завтрак;

10:00–13:00 — тематические мероприятия, мастер-классы, экскурсии;

13:00–13:30 — обед;

13:30–15:00 — свободное общение, отрядные мероприятия;

15:00 – 16:00 — спортивные игры, творческие занятия, прогулки;

16:00-16:30 - полдник

16:30–17:00— подведение итогов дня, рефлексия «Что нового я узнал о своей Родине сегодня?»;

17:00-18:00 — прогулка

18:00 - уход домой.

Список используемой литературы

1. Кедрина Т. Я., Гелазония П. И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика – Пресс, 1992.
2. Иванов А. В. Игры и праздники в образовательной средней школе: Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005.
3. В. А. Георгиевский, Л. И. Шитикова «Проведение праздников в начальных классах». – М., Просвещение, 1983.
4. Журнал «Вожатый»
5. Интернет ресурсы.
6. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
7. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
8. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2010.- №12.-С.16-69. осень - весна
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2010.-№3.-С.212-220.
10. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2010.-90 с.