

Муниципальное образование город Тула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №3»
Лагерь с дневным пребыванием «Берёзка»

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета Центра
Протокол № 2
от 22 декабря 2025 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Центр
образования № 3»
_____ О.В. Дивногорцева
« 22 » декабря 2025 г

**Программа воспитательной работы смены
лагеря с дневным пребыванием «Берёзка»
«Осенние открытия»**

Сроки реализации:
26.10.2026 г.- 30.10.2026 г.

Автор программы (авторы):
Комиссарова Л.В. начальник лагеря
Головастая О.Н. старший воспитатель

Тула, 2026

Программа лагеря на осенние каникулы ЛДП «Берёзка» «Осенние открытия»

I. Пояснительная записка

Осенние каникулы — важный период в жизни школьников: это время отдыха после первой учебной четверти, возможность восстановить силы и раскрыть творческий потенциал. Программа лагеря призвана сделать этот период насыщенным, полезным и запоминающимся.

II. Актуальность

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- необходимость оздоровления детей после интенсивной учебной нагрузки;
- потребность в организации содержательного досуга во время каникул;
- важность социализации и развития коммуникативных навыков у детей;
- возможность раскрыть творческие и интеллектуальные способности ребёнка в неформальной обстановке;
- содействие формированию здорового образа жизни и позитивного отношения к окружающему миру.

III. Новизна

Новизна программы заключается в:

- интеграции образовательных и игровых элементов через тематические дни; использовании современных интерактивных форматов (квесты, мастер-классы, интерактивные викторины);
- включении элементов экологического воспитания и краеведения с акцентом на осеннюю тематику;
- применении технологии «детского самоуправления» для развития лидерских качеств.

IV. Методологическая основа

Программа опирается на следующие педагогические принципы:

- гуманизация — уважение к личности ребёнка, создание ситуации успеха;
- индивидуализация — учёт возрастных и личностных особенностей детей;
- деятельностный подход — обучение через практику и игру;
- коллективное творчество — развитие навыков сотрудничества;
- здоровьесбережение — включение оздоровительных мероприятий в ежедневный режим.

V. Используемые методы:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- коллективно-творческие дела (КТД);
- элементы арт-терапии и сказкотерапии;
- спортивные и оздоровительные мероприятия.

Цель

- Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка,
- укрепления его физического и эмоционального здоровья,
- раскрытия творческого потенциала в период осенних каникул.

Задачи

- Укрепить здоровье детей через физкультурно-оздоровительные мероприятия и соблюдение режима дня.
- Развить познавательную активность и любознательность через тематические занятия и экскурсии.

- Сформировать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
- Раскрыть творческие способности детей через участие в конкурсах, мастер-классах и концертных программах.
- Воспитать бережное отношение к природе и интерес к истории родного края, воспитание патриотизма
- Создать благоприятную психологическую атмосферу для отдыха и общения.

Сроки реализации

Осенние каникулы, 5 дней

VI. Ожидаемые результаты

Личностные:

- повышение самооценки и уверенности в своих силах;
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Познавательные:

- расширение кругозора и интереса к познанию нового;
- приобретение знаний о природе, истории и культуре родного края.

Творческие:

- раскрытие творческих способностей через участие в мероприятиях;
- создание индивидуальных и коллективных творческих работ.

Оздоровительные:

- укрепление физического здоровья;
- улучшение эмоционального состояния и снятие стресса после учебной четверти.

Календарный план воспитательной работы на осень.

Дата (тематика и дня)	время	Отряд (ы)	мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
1 день	9.00	1-4 отряды	Открытие лагеря. Поднятие флага	Блок «Россия»	Актовый зал.
	10.00	2 отряд	Игра-путешествие «У нас единая планета, у нас единая семья»	Модуль «Культура России»	Классная комната.
	10.00	1 отряд	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	
	12.00	1-4 отряды	Оформление «Летописи лагерной смены» Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»		
2 день	11.00	2 отряд	Фольклорная игровая программа «Поговорка – цветок, пословица - ягодка» (Пословицы, поговорки разных народов)	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	

	10.30 10.30 11.00	1-4 отряд 4 отряд 1 отряд	Гостевание отрядов «Давайте познакомимся» Шахматный кружок «Белая Ладья» Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Модуль «Спортивно- оздоровительная работа». Модуль «Кружки и секции»	Спортивный зал Кинозал
3 день	10.00 10.30 10.30 10.30 11.00 11.30	1-4 отряд 4 отряд 3 отряд 2 отряд 1 отряд 1-4 отряд	Час героев «Минин и Пажарский – защитники земли русской» Фотоколлаж «Вся история на фото» Шахматный кружок «Белая Ладья» Конкурс рисунков «Движение – это жизнь!» Минутка здоровья «Вредные привычки» Библиотечный час «Уж небо осенью дышало...»	Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Коллективная социально- значимая деятельность «Движения Первых»»	Классная комната Библиотека
4 день	10.30 11.00 11.30	1-4 отряд ы 1-2 отряд 1-4 отряд ы	Беседа «Символы Российского Государства» (презентация) Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...» Подвижные игры наших предков. Встреча с активистами «Движение Первых»	Блок «Россия» Модуль «Инклюзивное» Модуль «Коллективная социально- значимая деятельность «Движения Первых»»	Классная комната Изостудия Стадион Классная комната
5 день	10.00 12.00	1-4 отряд ы	Игра «Кто ты? Кто я?» Призы и награды Встреча с психологом «Я хочу и могу»	Блок «Россия» Модуль «Детское самоуправление » Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»	Классные комнаты

VII. Режим дня

8:30–9:00 — сбор детей, общение;

9:00–9:15 — утренняя зарядка;

9:15–9:30 — линейка, план на день;

9:30–10:00 — завтрак;

10:00–13:00 — тематические мероприятия, мастер-классы;

13:00–13:30 — обед;

13:30–14:30 — коллективные, отрядные мероприятия;

14:30–15:00 — полдник;

15:00–17:00 — спортивные игры, творческие занятия, прогулки;

17:00–17:30 — подведение итогов дня, рефлексия;

18.00 — уход домой.

Список используемой литературы

1. Кедрина Т. Я., Гелазония П. И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика – Пресс, 1992.
2. Иванов А. В. Игры и праздники в образовательной средней школе: Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005.
3. В. А. Георгиевский, Л. И. Шитикова «Проведение праздников в начальных классах». – М., Просвещение, 1983.
4. Журнал «Вожатый»
5. Интернет ресурсы.
6. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
7. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
8. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2010.- №12.-С.16-69. осень - весна
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2010.-№3.- С.212-220.
10. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2010.-90 с.