

Муниципальное образование город Тула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №3»
Лагерь с дневным пребыванием «Берёзка»

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета Центра
Протокол № 2
от 22 декабря 2025 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Центр
образования № 3»
_____ О.В. Дивногорцева
« 22 » декабря 2025 г

**Программа воспитательной работы смены
лагеря с дневным пребыванием «Берёзка»
«Здоровое лето: сила, энергия, радость!»**

Сроки реализации:
27.05.2026 г.- 22.06.2026 г.

Автор программы (авторы):
Комиссарова Л.В. начальник лагеря
Головастая О.Н. старший воспитатель

Тула, 2026

Программа летнего лагеря с оздоровительным профилем **Название программы: «Здоровое лето: сила, энергия, радость!».**

Профиль: оздоровительно-спортивный. Программа нацелена на укрепление физического и психического здоровья детей через активный отдых, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и освоение практических навыков заботы о себе.

Пояснительная записка

Актуальность. В условиях роста гиподинамии и цифровых нагрузок у детей особенно важно создать среду, где летний отдых станет инструментом оздоровления. Программа помогает компенсировать дефицит двигательной активности, учит основам ЗОЖ и снижает уровень стресса после учебного года.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Центр образования № 3» организуется лагерь дневного пребывания «Берёзка».

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы

Актуальность разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Берёзка» обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Актуальность данной программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Понятийный аппарат программы

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Социальные ценности — общественно значимые для личности, соц. общности, общества в целом материальные, социальные объекты, духовная деятельность человека и ее результаты; социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие

(биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Умственное воспитание — формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных сил, мышления, мировоззрения и интеллектуальной свободы личности.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет, посещающие МБОУ «Центр образования №3».

При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

Развивающие:

- развивать и укреплять связь школы и семьи;
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- развитие коммуникативности детского коллектива.
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- создание условий для воспитания культуры общения;
- создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

- Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
- Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
- Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
- Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Календарный план воспитательной работы

План

работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Берёзка»
при МБОУ «Центр образования № 3»
с 27 мая по 22 июня 2026г.

Дата (тематика дня)	время	Отряд(ы) возраст.	Мероприятие	Блок. Модуль	Место проведения
27.05.2026	9.00 10.00 11.00	1-4 отряды	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации. Знакомство в отрядах. Правила безопасности в лагере. (проведение инструктажа). Игра на сплочение коллектива «Давай познакомимся». Игровая познавательная программа «Снова лето золотое!»	Блок «Человек» Модуль «Культура России»	Открытая площадка Занятия в группах
28.05.2026	10.00	1-4 отряды	Праздничная линейка. Концерт «Здравствуй лето!» с участием артистов ДДТ. Оформление отрядных	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Открытая площадка

	11.00 11.30	3-4 отряд 1-2 отряд	стенгазет. Беседа «Мои безопасные каникулы» Исторический экскурс «На страже закона и порядка»	Модуль «Инклюзивное пространство»	Занятия в группах
29.05.2026	11.00 11.30 11.00 10.30	1 отряд 2 отряд 3-4 отряд 3 отряд	Беседа по ПДД и конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный» Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дорога!» Спортивная эстафета «В здоровом теле-здоровый дух!» Викторина по пожарной безопасности, просмотр видеофильма ПЖБ. Экскурсия на ПТВ	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Инклюзивное пространство»	Занятия в группах Школьный стадион
1.06.2026	10.00 11.00 12.00	1-4 отряды	Отрядные мероприятия. Концерт с участием артистов ТО филармонии посвящённый «Дню защиты детей» Громкие чтения, театральная постановка «От улыбки станет день светлей»	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Игровая комната Актовый зал. Библиотека Актовый зал
2.06.2026	10.30 11.00	1-4 отряды 3 отряд	Спортивные эстафеты «Если хочешь быть здоров!» Виртуальное путешествия по театрам Москвы «Особенный мир искусств»	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Школьный стадион библиотека
3.06.2026	11.00 11.30 12.00	3-4 отряды 2 отряд 1 отряд	Встреча с представителями КДН в рамках акции «Знать, чтобы жить» Литературный праздник «Сказки бабушки Корнея» Конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» Квест	Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»	Комната для занятий Библиотека Школьный двор
4.06.2026	11.30	1 отряд	Спортивная эстафета.	Блок «Россия»	Школьный стадион

	12.00	1-4 отряд	Учебно-тренировочная эвакуация (во время дневного сна).	Модуль «Культура России»	
	11.30	2 отряд	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»		Школьный двор.
	10.30	3-4 отряд	Развлекательные интерактивные игры «Играй усерднее, веселись смелей!»		Игры на свежем воздухе
5.06.2026	11.00	4 отряд	Занятие «В садах Лицея...» к дню рождения А.С. Пушкина.	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Комната для занятий
	10.30	3 отряд	Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина.		Библиотека
	10.00	1-2 отряды	Конкурс рисунков «Ох! Уж эти сказки!»	Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»	Комната для занятий
	11.00	2 отряд	Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках Пушкина». Лингвистические игры к сокровищам русского языка.		Библиотека
	12.00	4 отряд	Экскурсия в библиотеку Любомудрова.		
	11.30	3 отряд	Познавательная программа «Безопасность в быту». Посещение ПТВ.		
8.06.2026	10.30	2 отряд	Викторина «Ради жизни на земле».	Блок «Россия»	
	11.00	4 отряд	Профилактическая беседа «Теракт-это должен знать каждый!».	Модуль «Культура России»	
	12.00	1-4 отряды	Акция детских рисунков «Россия в красках».	Модуль «Детское самоуправление»	
9.06.2026	10.30	3-4 отряд	Интеллектуальная игра «Наука – это мы!».	Блок «Мир»	Игровая комната
	10.30	2 отряд	Мероприятие «Очевидное - невероятное» посвящённое русской науке.	Модуль «Культура России»	

	11.00	4 отряд	Экскурсия в музей П.И. Крылова.		Музей П.И. Крылова
	11.30	2 отряд	Отрядные мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Соблазны и реалии жизни» (что необходимо делать, чтобы быть здоровым и счастливым).	Модуль «Детское самоуправление»	Комната для занятий
	12.00	1 отряд	Выставка рисунков «Я выбираю жизнь».	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	
10.06.2026	10.00	1-2 отряд	Беседа «Здоровый образ жизни».	Блок «Человек»	Комната для занятий
		3-4 отряд	Просмотр видеоролика «Формула жизни». Квест «профессиональный компас»	Модуль «Профорентация»	
11.06.2026	10.30	1-4 отряд	Праздник «Моя Россия, моя страна».	Блок «Россия»	
	11.30	2 отряд	Отрядный час информации «Символы российской государственности». Видео-квиз «Что я знаю о России».	Модуль «Культура России»	Комната для занятий
	12.00	4 отряд	Мастер-класс от Первых «С любовью к России».	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	
		1 отряд	Спортивная эстафета «Я хочу быть здоровым».		
15.06.2026	10.30	1-4 отряд	Флэш-моб «На зарядку становись!»	Блок «Человек»	Школьный стадион
	11.30	1 отряд	Экологический конкурс к Всемирному Дню Окружающей Среды «Земля – наш общий дом».	Модуль «Культура России»	игровая
16.06.2026	10.00	3 отряд	Видео-интервью «Кем я хочу стать».	Блок «Мир»	Комната для занятий
		4 отряд	Викторина «Ради жизни на земле».	Модуль «Культура России»	
		2 отряд	Викторина «На стыке истории: военные традиции России»	Модуль «Профорентация»	
17.06.2026	10.00	1-4 отряд	Беседа по правовому воспитанию «Я и закон» Фотовыставка «Звёзды на небесах: патриоты России» Мастер-класс по 3D	Блок «Человек» Модуль «Цифровая среда»	Классная комната

			моделированию.		
18.06.2026	10.30	2-3 отряд 4 отряд 1 отряд	Игра «Светофорчик» в рамках акции «Безопасное лето». Фотовыставка «Я и моя семья». Тренинг «Делай себя сам!»	Блок «Человек» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	
19.06.2026	10.30	1-4 отряд	Творческий марафон «Сила традиции» Музыкальный спектакль «Весёлые нотки».	Блок «Человек» Модуль «Культура России»	
22.06.2026	10.30	4 отряд 1 отряд	Экскурсия к Стелле героям-пролетарцам для возложение цветов. Конкурс рисунков, посвящённой Великой Отечественной войне. Встреча с участниками СВО.	Блок «Человек» Модуль «Культура России»	

Список используемой литературы

1. Кедрина Т. Я., Гелазония П. И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика – Пресс, 1992.
2. Иванов А. В. Игры и праздники в образовательной средней школе: Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005.
3. В. А. Георгиевский, Л. И. Шитикова «Проведение праздников в начальных классах». – М., Просвещение, 1983.
4. Журнал «Вожатый»
5. Интернет ресурсы.
6. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
7. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
8. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2010.- №12.-С.16-69. осень - весна
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2010.-№3.- С.212-220.
10. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2010.-90 с.